Сведения о качестве реализации ДООП «В мире музыки» педагога

дополнительного образования ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

Трусковой Кристины Игоревны

за период 2019-2024 г.

**Целью своей работы** считаю формирование способностей обучающихся с инвалидностью к творческому саморазвитию через включение в художественную деятельность.

Для достижения поставленной цели определены основные направления деятельности:

**1. Образовательная деятельность** - реализация адаптированных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности, формирование устойчивой мотивации и позитивного отношения детей к занятиям изобразительной деятельностью, развитие у обучающихся творческих способностей и художественно-эстетического вкуса, развитие личностных качеств обучающихся, создание условий для социализации, формирование основ художественной культуры и углубление знаний о использовании различных художественных техник, получение опыта практической деятельности с различными художественными материалами, овладение компьютерными технологиями.

**2. Методическая работа -** повышение профессиональной компетентности по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, подбор и систематизация методического материала, дидактического и оценочного материала, повышение профессиональной компетентности, участие в работе научно-методической кафедры отделения дополнительного образования, руководство методическим объединением педагогов художественной направленности, участие в разработке и реализации мероприятий для обучающихся, ориентированных на развитие их творческого потенциала, изучение актуальной методической и научной литературы, создание методических и наглядных материалов в электронной форме для освоения обучающимися ДООП и АДООП с учетом индивидуальных особенностей, изучение, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**3. Воспитательная деятельность** - активное вовлечение обучающихся в творческую, конкурсную и проектную деятельность, развитие личностных качеств обучающихся, воспитание у обучающихся уважительного и бережного отношения к художественному творчеству.

Задачи по направлению «Образовательная деятельность» решались через реализацию дополнительной и адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности ««Волшебная кисточка» для обучающихся 7-18 лет с ОВЗ на занятиях с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с положением о [мониторинге качества реализации ДООП (АДООП) отделения дополнительного образования ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»](https://xn--e1avbdbk.xn--d1acj3b/uploads/files/%D0%9E%D0%94%D0%9E/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B5%20%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%9F%202024_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) мной регулярно проводится мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов развития обучающихся. Результаты мониторинга представлены за 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024 учебный год, т.к. 2020-2021, 2021-2022 учебном году находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Предметные результаты обучения оцениваются 2 раза в год – в начале учебного года (входная диагностика) и в ходе итогового мониторинга (Таблица 1).

**Таблица 1.** **Предметные результаты обучения по ДООП (АДООП)**

**за 2019-2020 уч. год, 2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год % обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень обучения  | 2019-2020 | 2022-2023  | 2023-2024 |
|   | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика |
| Низкий  | 24 | 16 | 29 | 19 | 17 | 10 |
| Средний | 56 | 40  | 37 | 33 | 45 | 41 |
| Достаточный  | 12 | 32 | 23 | 31 | 24 | 33 |
| Высокий | 8 | 12 | 11 | 17 | 14 | 16 |

Предметные результаты обучения по программе в 2019-2020 уч.год представлены на диаграмме № 1. Результаты мониторинга при входной диагностике показали, что у обучающихся преобладал средний уровень освоения программ (56%), низкий уровень был у 24% обучающихся. Достаточный уровень выявлен у 12% обучающихся, высокий уровень был диагностирован у 8%. В конце учебного года наблюдается положительная динамика: увеличилось количество обучающихся с достаточным уровнем – 32%, высокий уровень продемонстрировали 12% обучающихся. Отмечается снижение количества обучающихся с низким и средним уровень освоения программ - 16 % и 40% соответственно.

Предметные результаты обучения по программе в 2022-2023 уч.год представлены на диаграмме № 2. Результаты мониторинга показали, что у обучающихся в начале учебного года преобладал средний уровень освоения программ (37 %), низкий уровень - у 29% обучающихся, достаточный уровень - у 23% обучающихся, высокий уровень - у 11%. В конце учебного года наблюдается положительная динамика: увеличилось количество обучающихся с достаточным уровнем – 31%, высокий уровень продемонстрировали 17% обучающихся. Отмечается снижение количества обучающихся с низким и средним уровень освоения программ - 19 % и 33% соответственно.

Предметные результаты обучения по программе в 2023-2024 уч.год представлены на диаграмме № 3. Результаты мониторинга показали, что у обучающихся в начале учебного года преобладал средний уровень освоения программ (45%), низкий уровень был выявлен у 17% обучающихся. Достаточный уровень - у 24% обучающихся, высокий уровень был диагностирован у 14% обучающихся. В конце учебного года наблюдается положительная динамика: увеличилось количество обучающихся с достаточным уровнем – 33%, высокий уровень продемонстрировали 16% обучающихся. Отмечается снижение количества обучающихся с низким и средним уровень освоения программ - 10 % и 41% соответственно.

Метапредметные результаты обучения оцениваются 2 раза в год – в начале учебного года (входная диагностика) и в ходе итогового мониторинга (Таблица 2).

**Таблица 2. Метапредметные результаты обучения по ДООП (АДООП)**

**за 2019-2020 уч. год, 2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год % обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень обучения  | 2019-2020 | 2022-2023  | 2023-2024 |
|   | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика |
| Низкий  | 24 | 16 | 18 | 11 | 24 | 17 |
| Средний | 60 | 44 | 51 | 41 | 45 | 35 |
| Достаточный  | 8 | 28 | 19 | 30 | 18 | 28 |
| Высокий | 8 | 12 | 12 | 18 | 13 | 20 |

Мониторинг метапредметных результатов обучения по программе в 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024 уч.г представлен на диаграммах № 4, 5, 6 соответственно. Результаты мониторинга показали, что количество обучающихся с низким и средним уровнем обучения снизились, количество обучающихся с достаточным уровнем обучения увеличилось. Так, например, у обучающихся в начале в 2019-2020 учебного года преобладал средний уровень освоения программ (60%), низкий уровень был у 24% обучающихся. Достаточный и высокий уровень - у 8 % обучающихся. В конце учебного года наблюдается положительная динамика: увеличилось количество обучающихся с достаточным уровнем – 28%, высокий уровень продемонстрировали 12% обучающихся. Отмечается снижение количества обучающихся с низким уровнем – до 16%, средним уровнем - до 44%. В конце 2022-2023 учебного года также наблюдается положительная динамика: на 11% увеличилось количество обучающихся с достаточным уровнем – 30%, высокий уровень продемонстрировали 18% обучающихся. Количество обучающихся с низким и средним уровень освоения программ снизилось до 11 % и 41% соответственно. В конце 2023-2024 учебного года количество обучающихся с достаточным уровнем увеличилось до 28%, высокий уровень продемонстрировали 20% обучающихся. Количество обучающихся с низким уровнем сократилось до 17%, средний уровень освоения программ снизился до 35%.

Уровень личностного развития обучающихся оценивается 2 раза в год – в начале учебного года (входная диагностика) и в ходе итогового мониторинга (Таблица 3).

**Таблица 3. Уровень личностного развития обучающихся (личностные результаты)**

**за 2019-2020 уч. год, 2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. год %**

**обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень обучения  | 2019-2020 | 2022-2023  | 2023-2024 |
|   | Входнаядиагностика | Итоговаядиагностика | Входнаядиагностика  | Итоговаядиагностика | Входнаядиагностика  | Итоговаядиагностика  |
| Низкий  | 20 | 12 | 22 | 14 | 24 | 17 |
| Средний | 52 | 36 | 48 | 38 | 53 | 41 |
| Достаточный  | 16 | 28 | 19 | 30 | 13 | 24 |
| Высокий | 12 | 24 | 11 | 18 | 10 | 17 |

Мониторинг уровня личностного развития обучающихся (личностные результаты) в 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024 уч.г представлен на диаграммах № 7, 8, 9 соответственно. Результаты мониторингов позволили сделать вывод о том, что при итоговой диагностике каждый учебный год наблюдается снижение количества обучающихся со средним и низким уровней личностного развития и увеличение количества обучающихся с достаточным и высоким уровнем. В конце 2019-2020 учебного года наблюдается положительная динамика: количество обучающихся с достаточным уровнем увеличилось до 28%, высокий уровень выявлен у 24% обучающихся, средний уровень снизился до 36%, низкий – до 12%. В конце 2022-2023 на 11% увеличилось количество обучающихся с достаточным уровнем – 30%, высокий уровень продемонстрировали 18% обучающихся, снизилось количество обучающихся со средним и низким уровнем личностного развития - 38% и 14% соответственно. Результаты итоговой диагностики в 2023-2024 учебном году позволили сделать вывод о том, что у обучающихся наблюдается положительная динамика: количество обучающихся с достаточным уровнем вы – 24%, высокий уровень продемонстрировали 17% обучающихся. Отмечается снижение количества обучающихся с низким и средним уровнем - 17 % и 41% соответственно.

Результаты мониторинга показывают, что наблюдается положительная динамика в освоении обучающимися ДООП (АДООП): как предметных, так и метапредметных, и личностных результатов. В связи с тем, что контингент обучающихся меняется каждый учебный год динамику результатов можно проанализировать исходя из данных входной диагностики в начале учебного года и итоговой диагностики в конце учебного года.

Наличие у части обучающихся низкого уровня образовательных результатов обусловлено тяжестью нарушений у обучающихся и психофизиологическими особенностями детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

100% обучающихся имеют инвалидность, установленную в соответствии с законодательством Российской Федерации, из них 73% (по состоянию на 2023-2024 уч.год) имеют ограниченные возможности здоровья в соответствии с заключением ПМПК.

Одним из направлений деятельности педагога дополнительного является координация деятельности по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня:

-Диплом участника Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая Волна». Коллектив «Фантазия без границ» ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/QpkkJeqTDXIAMA), 2025)

-Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс эскизов «Мотивы народных промыслов России в обуви и аксессуарах» ([ссылк](https://disk.yandex.ru/i/PyC1PsWgxwZ21w)а, 2024)

-Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Белка – лесная хозяйка» ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/wy1DubpSkFWJcg), 2024)

-Инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе». 3 дипломанта ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/Lr7UFZ77Qb42yA), 2024)

-Открытый региональный инклюзивный фестиваль художественного творчества «Творчество без границ». Лауреат ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/3icO94-dlY-veg), 2024)

-Международный онлайн конкурс рисунков для детей инвалидов «Я рисую счастье». Диплом ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/XQ1eYpYINCMjzA), 2024)

-Ежегодный конкурс детского и юношеского рисунка «Магия янтаря». Диплом ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/FC5D0bm9soLK6w), 2024)

-XII Областной конкурс-фестиваль художественного творчества «Театр Талантов Александра Новикова» (г. Екатеринбург) 2 призера, 3 участника ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/gb-Bh2gVS5zqNA), 2023)

-Международный конкурс чтецов проектов «Природа ярким словом отзовется». Грамота ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/OlwvuA4w40iasQ), 2023)

-Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества «Творчество без границ». Дипломант [(ссылка](https://disk.yandex.ru/i/fMstMSANWHlrLg), 2022)

-Конкурс проектных работ «Образы природы в искусстве» для обучающихся с ОВЗ ([ссылка](https://disk.yandex.ru/d/dKwuZEPI0zID5A), 2022)

-Областной онлайн конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Мой дом-Екатеринбург» ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/ZY-wbWpr37wpjA), 2022)

Реализация задач по направлению «**Методическая работа»** представлена следующими результатами:

1) Разработана и адаптирована для обучающихся различных нозологических групп (НОДА, УО, ЗПР, НЗ, НС, РАС) программа дополнительного образования «Волшебная кисточка»;

2) Являюсь руководителем методического объединения педагогов художественной направленности.

3) Разработаны и апробированы дидактические и методические материалы, текстовые, графические, видеоматериалы по темам в соответствии с календарно-тематическим планированием;

4) Участие в организации и оценивание областных конкурсов творческих работ и олимпиад:

- Областной конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [«Вдохновленные словом»](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?f=1117), 2025 председатель

- Областной конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [«Волшебница осень»](https://dist66.ru/mod/forum/discuss.php?d=6329), 2024 председатель

- Инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе» ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры», 2024, член жюри, [ссылка](https://disk.yandex.ru/i/1RGXc6eidaEFCA)

- Областная дистанционная олимпиада [«Мир искусства»](https://disk.yandex.ru/i/Tq7i__y0xKNCEg) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2024, член жюри.

- Областной конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [«Добрый поступок»](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oKFwE7UeXzbdTtNc52l7hQ6qzi3F8MmXUaUb3NBnqk0/edit?usp=sharing) 2024 председатель.

- Областной конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [«Мы разные, но мы вместе»](https://disk.yandex.ru/i/NloG339AKuIaUw) 2023 председатель.

- Областной дистанционный конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [«Весна идет, и все ей рады!»](https://disk.yandex.ru/i/YbW-r8ldPkDGZg) 2023, председатель.

- Областная дистанционная олимпиада [«Мир искусства»](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1553) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2023, председатель жюри.

5) В рамках методического объединения участие в разработке методических пособий и рекомендаций:

-Методические рекомендации «Использование электронных ресурсов на занятиях по художественному творчеству с обучающимися с особыми образовательными потребностями», 2024 год ([ссылка](https://docs.google.com/document/d/1fLKQnn5vaB8ZC98xbajc-1bjELmm_tD7pWlDsJhgxtQ/edit?tab=t.0)).

-Методическое пособие для педагогов «Нетрадиционные техники художественного творчества на занятиях с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития», 2022 год ([ссылка](https://disk.yandex.ru/edit/d/YpMSrZ51Ge3la1wf8W5voSPegnqahzm72s0qoIz-cKg6MlVDNDhxMW1rQQ)).

- Методическое пособие для педагогов «Произведения искусства как средство формирования эмоциональной отзывчивости у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

в условиях дистанционного образования», 2023 год ([ссылка](https://docs.google.com/document/d/1BFpjgGjV9jCKnzq0tMvmYtLNhHbpk0KzSSmkGbLkMMU/edit?tab=t.0)).

На платформе Pruffme провожу тематические видеоконференции для обучающихся с ОВЗ.

- Видеоконференции в рамках проекта [«Клуб старшеклассников](https://rutube.ru/video/0b31ec827d8bcfce9d3e20ef0ed1c375/) - Новый формат»

- Творческие мастер-классы ([ссылка](https://youtu.be/4s8tZXAqetM?si=yAq-iHPA50eXxI1F))

- Видеоконференции в рамках проекта «[Конструктор здоровья](https://youtu.be/mY3ncbYf7Mw?si=TJue-ESEtbw5LOgx)»

- Проект [«Музыкальная гостиная»](https://rutube.ru/video/f731e69511893081d8ea569faecd31f5/)

6) Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:

-Организация открытого мастер - класса по работе с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью для студентов и педагогов колледжа культуры и искусства г. Екатеринбурга ([ссылка](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_722%2Fall&ysclid=m2vngo6zmj119292653), 2019г.)

-Открытый мастер - класс для педагогов, родителей в рамках выставки – МИР ДЕТСТВА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ([ссылка](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_744%2Fall), август 2019г.)

-Участие и проведение областной инклюзивной игры «Звезда памяти» посвященной 75-ой годовщине победы в ВОВ ([благодарность](https://disk.yandex.ru/i/LKY22PUTf-e7bg), январь 2020г.)

-Мастер-класс для педагогов по организации творческой мастерской для детей с ОВЗ в рамках творческого марафона «Я МОГУ!» ([благодарственное письмо](https://disk.yandex.ru/i/AllqsPvfrdp9JA), май 2024г.)

7) Наличие выступлений:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья». Тема выступления «Социализация обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках дистанционного

дополнительного образования» ([сертификат](https://disk.yandex.ru/i/xn_SFQ8BbDhqgA), ноябрь 2019г.)

- Областное методическое объединение педагогов образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные образовательные программы. Тема выступления: «Клуб старшеклассников» как ресурс формирования межличностных отношений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/toF4o53J8feOyA), [Презентация](https://disk.yandex.ru/i/xniLKCv4se2_mg) - 05.11.2024г.)

- Выступление на курсах повышения квалификации для педагогических работников. ДПП ПК РМЦ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Инклюзивные практики в дополнительном образовании» (16.10 -29.10.2024 г.) ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/ORX8CBAjPVxh2A))

-Выступление на курсах повышения квалификации для педагогических работников. ДПП ПК РМЦ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Инклюзивные практики в дополнительном образовании» (25.02.2025 г.)

8) Наличие публикации:

- Статья «Организация очных мероприятий для детей с ОВЗ в системе дистанционного образования», сборник материалов по итогам научно-практической конференции ГАОУ ДПО ИРО, 2019 год ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/HQmExf46dsqjRw) - 393 стр.)

- Методическое пособие для педагогов «Произведения искусства как средство формирования эмоциональной отзывчивости у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

в условиях дистанционного образования», 2023 год ([ссылка](https://docs.google.com/document/d/1BFpjgGjV9jCKnzq0tMvmYtLNhHbpk0KzSSmkGbLkMMU/edit?usp=sharing))

- Статья «Художественное творчество как средство социализации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в рамках дистанционных технологий», сборник материалов IX Всероссийской конференции «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий», 2023 год ([ссылка](https://psyjournals.ru/nonserialpublications/pasvpurt2023/pasvpurt2023.pdf?ysclid=lxwszionpe752464724)).

9) Участие в подготовке и проведение педагогических советов образовательного учреждения. Разработана необходимая документация для проведения областных олимпиад, конкурсов, выставок, форумов, информационных блоков для детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий - [Для вас родител](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1604)и, [профилактика](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1615) безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, [профилактика зависимостей](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=930), [знакомство с экологической культурой](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1562), [безопасное поведение в лесу](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1381), [правила](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1072) личной безопасности и гигиены, [правила дорожного движения](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1557), [правила](https://dist66.ru/mod/forum/view.php?id=1249) безопасности в сети интернет.

Подготовка информационных материалов о деятельности отделения на сайте Центра в социальных сетях: ведется наполнение информационно-образовательного ресурса [dist66.ru](https://dist66.ru/), обеспечивающего сопровождение образовательной деятельности и взаимодействие всех ее участников. Являюсь разработчиком инфографики отделения дополнительного образования с использованием ДОТ. Разрабатываю в графическом редакторе, [афиши](https://vk.com/dist66?z=photo-154161205_457242223%2F74a0c11e6602a96a76) и [наградные материалы](https://disk.yandex.ru/d/eyGNRU-aZjKbVg/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%202%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8) к конкурсам отделения, очным и онлайн мероприятиям.

Являюсь членом областного методического объединения педагогов образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные программы. 5.11.2024 выступление на заседании с темой «Проект «Клуб старшеклассников» как ресурс формирования межличностных отношений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ([ссылка](https://disk.yandex.ru/i/toF4o53J8feOyA)).

**Реализация задач по направлению «Воспитательная работа» представлена следующими результатами:**

Являюсь куратором группы обучающихся Отделения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий. Оказываю направляющую, поддерживающую, консультационную помощь детям и родителям. Регулярно привлекаю к участию в очных и онлайн мероприятиях, фестивалях и конкурсах. олимпиадах, проектах, творческих и спортивных мастер-классах. Обучающиеся занимали призовые места в Региональном открытом инклюзивном фестивале художественного творчества «Творчество без границ», Инклюзивном творческом фестивале «Мы вместе», Областном конкурсе-фестивале художественного творчества «Большой полет», Международной выставке-конкурсе детского художественного творчества «Рублевская палитра» и другие.

Разработана (в соавторстве с коллегами) и реализуется программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Россия — Родина моя»; результаты реализации этой программы были высоко оценены на уровне области и региона, РФ. Для формирования общей культуры и коммуникативных способностей обучающихся в рамках реализации программы «Россия - Родина моя» реализуются проекты: «[Всегда найдется дело для умелых рук»](https://vk.com/dist66?z=photo-154161205_457241262%2Fwall-154161205_2314), «[Тепло души](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_3022)»,  [«Я - самая красивая»](https://vk.com/dist66?z=photo-154161205_457240761%2Fffc668332938c821cd). Участниками стали более 500 обучающихся.

Совместно с социальными партнерами Центра «Ресурс» были подготовлены и проведены следующие очные мероприятия для обучающихся отделения дополнительного образования с использованием ДОТ: организация и сопровождение экскурсионной прогулки в рамках инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», организация экскурсии в Конно-спортивный клуб «[Вольный ветер](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_692)», праздник «[Масленица в Центре народной культуры Урала»](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_81), - [экскурсионная поездка в город Невьянск](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_558); осенний праздник «Сердце добра», праздник [«Самый лучший Новый год с Центром «Ресурс»](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_2764), праздник ярмарка «[По следам сказов П.П Бажова](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_722)», осенний праздник [«Волшебный мир театра»](https://vk.com/dist66?z=photo-154161205_457239849%2F53b3f6e86526806b9f),  [участие во XII Всероссийском Межвузовском конкурсе молодых дизайнеров и стилистов](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_689), экскурсионная программа в научный зоопарк «[Все как у зверей](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_2242)», праздник «[Новогодний мадагаскар](https://vk.com/dist66?z=photo-165543885_457239921%2Ff74811b45016fdbbbe)», экскурсионная программа «[Арамильская Слобода](https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_2695" \o "https://vk.com/dist66?w=wall-154161205_2695)». Участниками мероприятий стали более 400 обучающихся, а также родители и члены семей обучающихся.

Как педагог дополнительного образования проводила мероприятия, направленные на социализацию детей, развитие коммуникативных качеств в рамках проекта «Клуб старшеклассников». В 2023 г. начал реализовываться инновационный проект по организации профориентационной работы «Траектория успеха» ([дорожная карта](https://disk.yandex.ru/i/4V6Z-HnonbAGjQ)) в том числе с использованием технологий видеоконференцсвязи (рассмотрен на заседании педагогического совета ОДО 26.12.2023 г., рекомендован к апробации и внедрению педагогическим советом ОДО 10.06.2024)

Таким образом, проведенная работа позволила убедиться в эффективности педагогической деятельности. Реализация программы дополнительного образования художественной направленности, повышение результатов освоения программы, участие детей в дистанционных конкурсах и очных мероприятиях, вовлечение семей обучающихся в активную совместную деятельность способствует успешной социализации детей-инвалидов.