



**Анализ результатов анкетирования обратной связи  
по Весенней школе-2026  
«Практика реализации коррекционной работы с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья, инвалидов  
(детей-инвалидов)»  
(30.04.2026)**

**1. Организационные условия:**

- 1.1. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 100%
- 1.2. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 100%
- 1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 100%

**2. Содержание мероприятия:**

- 2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?» - удовлетворенность – 100%
- 2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 100%
- 2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 100%

**3. Практическая направленность:**

- 3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 100%
- 3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 100%
- 3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 99.7%

**4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии**

*Общий тон отзывов:*

Отзывы преимущественно положительные, с преобладанием благодарности и восхищения. Участники выражают искреннюю признательность организаторам и спикерам.

*Ключевые плюсы:*

*Атмосфера:*

участники выделяют дружественную, тёплую атмосферу, возможность обмена опытом с коллегами из разных регионов.

*Практическая ценность информации* — большинство участников подчёркивают применимость полученных знаний в работе (упражнения, методики, пособия).

*Качество выступлений:* спикеры получили высокие оценки за чёткость, доступность изложения, демонстрацию практических примеров (включая видеоматериалы).

*Организация:* отмечена хорошая организация, продуманная программа, соблюдение тайминга.

*Наиболее упоминаемые «плюсы»:*

- практикоориентированность докладов;
- разнообразие тем и методик;
- профессионализм спикеров;

- возможность увидеть реальные примеры работы (видеозаписи занятий);
- удобство формата;
- актуальность тем (особенно для работы с детьми, детьми с ОВЗ).

*Эмоциональный отклик:*

- вдохновение и профессиональный азарт;
- желание совершенствовать свою работу;
- мотивация к творческому поиску;
- удовлетворение от общения с коллегами.

*Целевая аудитория:*

Мероприятие особенно ценно для:

- начинающих специалистов (получили базовые методики и пособия);
- опытных педагогов (обмен наработками, новые идеи);
- специалистов по работе с детьми (логопеды, педагоги коррекционных занятий).

*Вывод:*

Мероприятие признано успешным по всем ключевым показателям: содержание, организация, атмосфера, практическая польза. Оно эффективно способствовало профессиональному развитию участников и обмену опытом.

**5. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:**

*Сильные стороны текущего формата:*

- высокая оценка организации и содержания мероприятий;
- востребованность формата удалённого участия (возможность подключаться из любого места);
- ценность обмена опытом между специалистами;
- полезность практических примеров и презентаций.

*Ключевые рекомендации по улучшению:*

*Технические аспекты:*

- улучшить качество связи и трансляции (проблемы с зависаниями, звуком);
- стандартизировать требования к видеоматериалам спикеров;
- оптимизировать работу платформ;
- обеспечить бесперебойный доступ к вебинару (проблемы с регистрацией при перебоях с интернетом);
- заранее включать видео, чтобы не терять время на настройку.

*Организационные моменты:*

- проводить мероприятия на одной площадке (избегать дублирования на нескольких платформах);
- скорректировать длительность мероприятий (рекомендация — не более 2 часов);
- рассмотреть гибридный формат (офлайн + онлайн с записью);
- при большом числе спикеров — разделить на секции/дни с перерывами;
- сместить время начала на вечернее.

*Содержание и тематика:*

- расширить спектр тем (особо востребованы: работа с детьми с ИН, ТМНР, РАС, ЗПР; инклюзия, социальное развитие, пищевое поведение у детей с РАС);

- уделить больше внимания опыту школьных логопедов и дефектологов (преобладают доклады специалистов ДОО);
- включить больше практических блоков;
- рассмотреть формат видеодокладов для охвата большего числа спикеров;
- добавить темы по работе с родителями, братьями и сёстрами детей с ОВЗ.

*Общие пожелания:*

- сохранить текущий уровень организации и продолжить обмен опытом;
- увеличить количество мероприятий;
- привлекать известных специалистов в качестве спикеров;
- продолжать поддерживать атмосферу открытого профессионального диалога.

*Вывод:*

Участники в целом довольны форматом, но выделяют технические и организационные моменты, требующие доработки. Также есть запрос на расширение тематики с акцентом на работу со школьниками и инновационные методы коррекции. Учёт этих рекомендаций поможет сделать последующие мероприятия ещё более эффективными и востребованными.