

**Примерная программа Осенней школы-2024
для учителей-логопедов и учителей-дефектологов
Свердловской области
24 октября 2024 г. в 13.00**

Единая ссылка для подключения слушателей и спикеров:

<https://pruffme.com/landing/u1667827/tmp1727755293>

Время	Тема выступления	Выступающий (ие)
13.00 – 13.10	<i>Приветствие, представление программы, знакомство с условиями голосования за лучшее представление опыта и регламентом мероприятия</i>	Модераторы мероприятия: Паластрова Лилия Анатольевна , учитель-логопед ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», Стянина Анастасия Васильевна , учитель-логопед ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», (Свердловская область, г. Екатеринбург)
13.10- 13.25	<i>"Весёлая логоритмика" как средство стимулирования речевого развития детей 2-3 лет</i>	Брагина Марина Геннадьевна , учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 57, Трибунская Ольга Геннадьевна музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 57 (Свердловская область, г. Каменск- Уральский)
13.25- 13.40	<i>Современные подходы к работе над скороговоркой в начальной школе: Игротренинг «Скороговорение»</i>	Семенова Светлана Ивановна , учитель-логопед Средняя школа-интернат №17 (Свердловская область, г. Верхняя Салда)
13.40- 13.55	<i>Запуск речи у неговорящих детей. Через тело к речи</i>	Степурина Татьяна Александровна , логопед - дефектолог, руководитель ЛОГОХЕЛПЕР (Свердловская область, г. Екатеринбург)
13.55- 14.10	<i>Использование возможностей театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ</i>	Ухова Светлана Евгеньевна , учитель-логопед МАДОУ Детский сад «Солнечный круг», Перфилова Галина Анатольевна , учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад «Солнечный круг» (Свердловская область, г. Нижний Тагил)
14.10- 14.25	<i>Игровые упражнения как средство формирования навыка читательской компетенции у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (практико-ориентированный подход реализации авторского сборника по коррекции дислексии)</i>	Турукина Наталья Андреевна , учитель-логопед МАОУ Гимназия № 104 (Свердловская область, г. Екатеринбург)

14.25-14.40	<i>"Помогаторы" в работе учителя-логопеда при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста</i>	Гончарова Ирина Ивановна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №79», Ефремова Ксения Анатольевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №79» (Свердловская область, г. Каменск- Уральский)
14.40-14.55	<i>Развитие комиссур при помощи нейропсихологических упражнений</i>	Подпятникова Полина Михайловна , учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 36 (Свердловская область, г. Екатеринбург)
14.55-15.10	<i>Коррекционно - логопедическая работа с детьми, имеющими ОНР I уровня с ДЦП</i>	Кукарцева Елена Юрьевна , учитель-логопед МАДОУ детский сад № 39 «Родничок» (Свердловская область, Невьянский район, п. Цементный)
15.10-15.25	<i>Эффективные формы вовлечения родителей детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в образовательный процесс (из опыта работы)</i>	Трубина Мария Сергеевна , учитель-дефектолог МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266 (Свердловская область, г. Екатеринбург)
15.25-15.40	<i>Опыт использования упражнений, сгенерированных искусственным интеллектом для решения конкретных логопедических задач</i>	Савченко Татьяна Викторовна , учитель-логопед ГБОУ СО "Михайловская школа-интернат" (Свердловская область г. Михайловск)
15.40-15.50	<i>Подведение итогов</i>	Модераторы мероприятия: Паластрова Лилия Анатольевна , учитель-логопед ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», Стянина Анастасия Васильевна , учитель-логопед ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», (Свердловская область, г. Екатеринбург)