

**Примерная программа Весенней школы  
для учителей-логопедов и учителей-дефектологов  
"Практика реализации коррекционной работы с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"  
22 апреля 2025 г. в 13.00 по местному времени**

Единая ссылка подключения для слушателей и спикеров:

<https://pruffme.com/landing/u1667827/tmp1743573902>

<b>Время</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Выступающий (ие)</b>
<b>12.40 – 13.00</b>	<i>Техническое подключение</i>	<b>Технические специалисты</b>
<b>13.00 – 13.10</b>	<i>Приветствие, представление программы, знакомство с условиями голосования за лучшее представление опыта и регламентом мероприятия</i>	<b>Модераторы мероприятия:</b> <b>Дягилева Елена Владиславовна</b> , учитель-логопед, <b>Тесленко Екатерина Ивановна</b> , учитель-дефектолог, ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (Свердловская обл., г. Екатеринбург)
<b>13.10-13.25</b>	<i>Применение вкусной артикуляционной гимнастики в работе учителя-логопеда с детьми с речевыми нарушениями</i>	<b>Кузнецова Ирина Владимировна</b> , учитель-логопед, <b>Поташкина Вера Сергеевна</b> , учитель-логопед ГАУСО СО "РЦ города Каменска-Уральского" (Свердловская обл., г. Каменск-Уральский)
<b>13.25-13.40</b>	<i>Применение модульных массажных ковриков как современный подход в коррекционно-образовательном процессе для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<b>Обророва Наталья Алексеевна</b> , учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №13 «Колосок» (Свердловская обл., Сысертский район, п. Октябрьский)
<b>13.40-13.55</b>	<i>Современные приемы, технологии при формировании предпосылок обучения грамоте и литературного развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на занятиях учителя-логопеда в рамках реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО</i>	<b>Гимадиева Людмила Павловна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №53" (Свердловская обл., г. Асбест)
<b>13.55-14.10</b>	<i>Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда</i>	<b>Белюсова Татьяна Павловна</b> , учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» (Свердловская обл., г. Каменск-Уральский)
<b>14.10-14.25</b>	<i>Многофункциональное пособие «Логокарусель», как эффективное средство коррекции связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i>	<b>Соколова Светлана Викторовна</b> , учитель-логопед МАДОУ «МАЯЧОК» д/с № 176 комбинированного вида (Свердловская обл., г. Нижний Тагил)
<b>14.25 – 14.40</b>	<i>Применение логоритмических моделей в коррекции речи и развитии эмоционального</i>	<b>Мезенцева Анна Михайловна</b> , МАДОУ детский сад

	<i>интеллекта детей с тяжелыми нарушениями речи</i>	комбинированного вида № 94 (Свердловская обл., г. Екатеринбург)
<b>14.40 - 14.55</b>	<i>Логопедический градиент - многофункциональный инструмент для развития высших психических функций у детей с ОВЗ</i>	<b>Алексеева Ольга Олеговна,</b> МАДОУ д/с «Солнечный круг» комбинированного вида детский сад № 108 комбинированного вида (Свердловская обл., г. Нижний Тагил)
<b>14.55 – 15.10</b>	<i>Нейропсихологический подход в развитии мелкой моторики у младших школьников с ОВЗ</i>	<b>Кудрина Елена Валентиновна,</b> учитель-логопед МАОУ «Бродовская СОШ», (Свердловская обл., Каменский район, пгт. Мартюш)
<b>15.10 – 15.25</b>	<i>Использование кроссенс-технологии для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i>	<b>Ухова Светлана Евгеньевна,</b> учитель-логопед МАДОУ д/с «Солнечный круг» (Свердловская обл., г. Нижний Тагил)
<b>15.25 – 15.40</b>	<i>Чтение с увлечением для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</i>	<b>Белоконова Любовь Николаевна,</b> МАДОУ № 40 (Свердловская обл., г. Краснотурьинск)
<b>15.40 – 15.50</b>	<i>Подведение итогов мероприятия</i>	<b>Модераторы мероприятия:</b> <b>Дягилева Елена Владиславовна,</b> учитель-логопед, <b>Тесленко Екатерина Ивановна,</b> учитель-дефектолог, ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (Свердловская обл., г. Екатеринбург)