



Как помочь ребенку научиться управлять своим поведением

Родионов-Орлова Татьяна Викторовна

педагог-психолог,

Подакина Екатерина Викторовна

методист, учитель-дефектолог,

ГБОУ СО «ЦППМСР «Ресурс»



План вебинара

Проявления нежелательного поведения

Причины и функции нежелательного поведения

Направления работы с нежелательным поведением

Секреты эффективных правил

Формирование навыков регуляции своего поведения

Формирование навыков функциональной коммуникации

Нежелательное поведение

потенциально опасно ребенку и его окружению

мешает обучаться,
развиваться, функционировать

социально неприемлемо



Причины нежелательного поведения

Сенсорная дисфункция

Несформированность
навыков саморегуляции

Несформированность
коммуникативных \ социальных
навыков

Несформированность
познавательных навыков

Проявления сенсорной дисфункции в поведении ребенка

Повышенная чувствительность

- Избегает физический контакт.
- Прячется в шкафы, коробки.
- Не дает стричь и расчёсывать волосы, стричь ногти.
- Избегает дотрагиваться до скользких, пушистых, липких предметов и продуктов.
- Сильно и долго капризничает

Пониженная чувствительность

- Любит прыгать, потряхивать руками, раскачиваться
- Жуёт и лижет несъедобные предметы
- Врезается в других людей
- Нет чувства безопасности
- Не понимает нет, нельзя.



Несформированность навыков саморегуляции

**Не может выполнить цепочку
последовательных действий**

Не умеет ждать

**Сложно совершать переход от одной
деятельности к другой**

Сложности в следовании режима дня

Несформированность социально-коммуникативных навыков

Базовые навыки общения

Интерес к людям

Дифференциация эмоций

Несформированность познавательных навыков



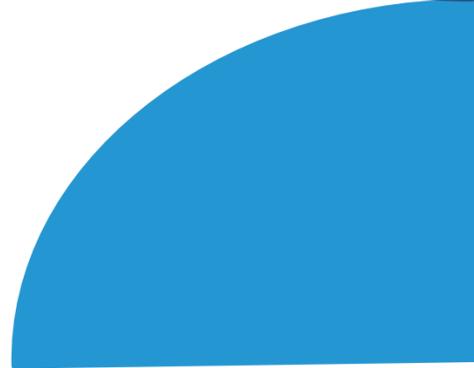
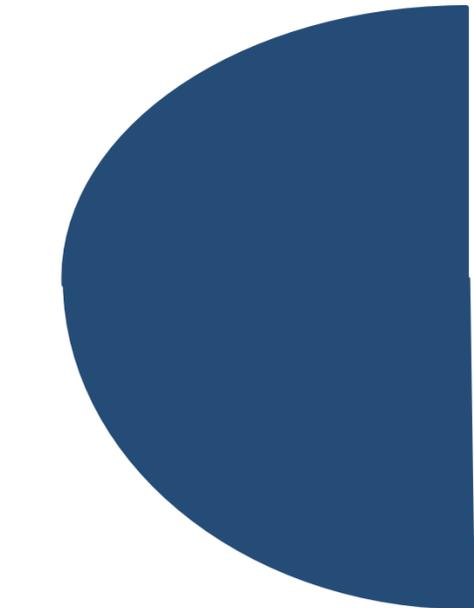
Функции нежелательного поведения

Получение
желаемого

Избегание

Привлечение
внимания

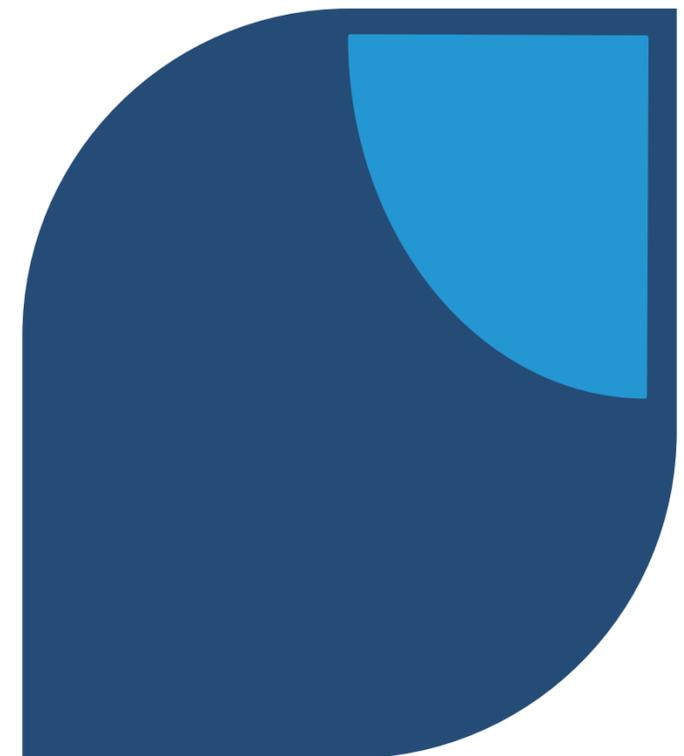
Аутоstimуляции



Важно!

**Изменяем поведение,
а не ребенка.**

**Не отменяем нежелательное поведение,
а заменяем на желательное**



Направления работы

Предотвращение поведение

Замена нежелательного поведения

Снижение частоты возникновения

Как изменить нежелательное поведение

Определить причину

Предотвращение

Усиление желательного поведения

Изменение последствий нежелательного поведения

Желательное (замещающее) поведения

Простым как
нежелательное

Легкопредсказуемым

Возможным в разных
условиях

Стереотипное поведение

трудность

Мешает обучению
И социальному
взаимодействию

стратегия

Замена на более
походящие виды
поведения

задача

Расширение
репертуара
адаптивных и
функциональных
навыков

Приемы формирования навыков управления своим поведением

Постоянный распорядок дня

Устранение отвлекающих факторов

Полноценный отдых

Игровые приемы

Игры по правилам



Игры, направленные
на умение ожидать



Игры с соблюдением
очередности



Как помочь малышу понимать правила

Правило должно быть четким , простым, понятным

Формулировка правила должна быть позитивной

Определить действие альтернативное запрету

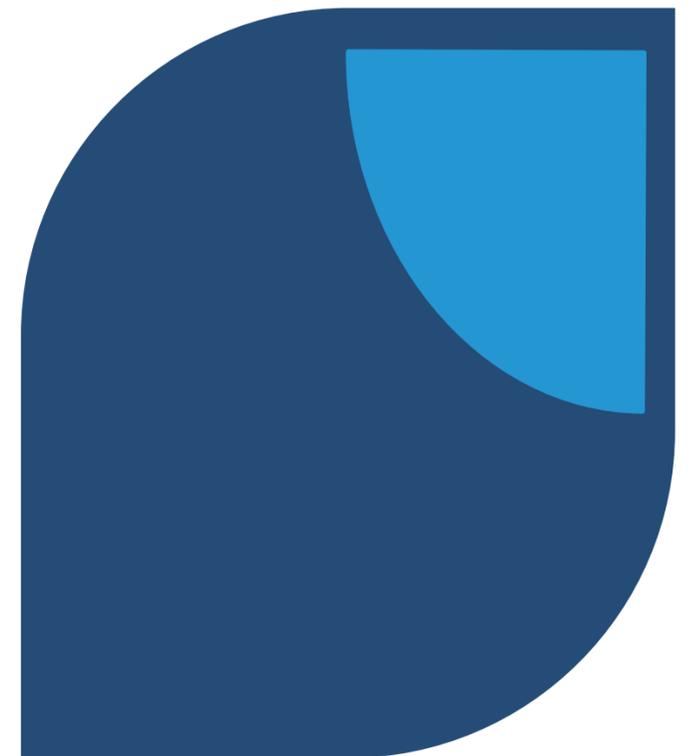
Последовательность в действиях

Единство требований

Предоставлять детям возможность делать ошибки и учиться на них

Похвала и награда

Приятное для человека последствие
поведения
увеличивает вероятность его в будущем



Функциональная коммуникация

Уменьшение проблемного поведения

Возможность
получения
социального
опыта

Повышение
качества
жизни

Самостоятельность
в ЕЖС



Формирование социально-коммуникативных навыков

Делайте меньше,
чтобы дети делали
больше

Создавайте много
возможностей для
практики

Делайте паузы

Приемы, мотивирующие к общению

Просьба

Отказ

Получение информации

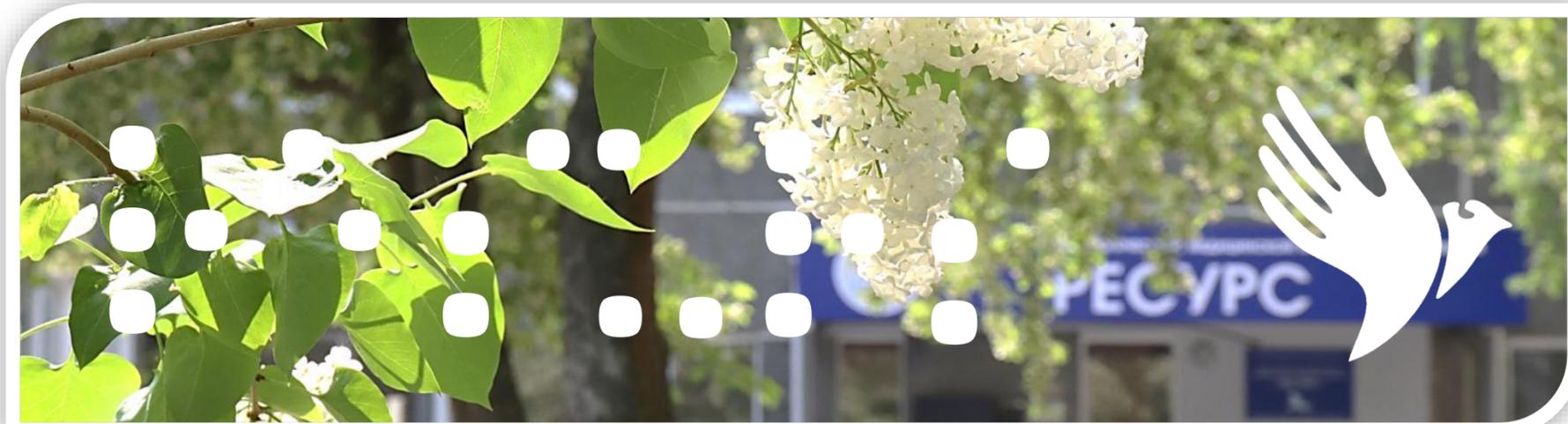
Разделение внимания



Наши контакты для связи



г. Екатеринбург
ул. Машинная 31
info@center-resurs.ru
+7 (343) 221-01-57



Сайт
<https://ресурс.дети>



Официальная страница Вконтакте
vk.com/centr_resurs



Наш канал на Rutube
rutube.ru/channel/25145501

