

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
ул. Машинная, д.31, г. Екатеринбург, 620142 Тел. / факс (343) 221-01-57
E-mail: info@center-resurs.ru**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
И.А. Третьякова
« ____ » _____ 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план Отделения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

1.2. Особенности организации образовательного процесса.

1.2.1. Основными принципами организации дополнительного образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- добровольность;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного дополнительного образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных технологий;
- адаптивность модели дополнительного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

1.2.2. Образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют педагогические работники ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс», имеющие соответствующее образование и квалификацию.

1.2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами в кабинетах, оснащенных специализированным компьютерным оборудованием, каждое рабочее место имеет доступ к сети Интернет.

1.2.4. Образовательный процесс осуществляется во время учебного года. Начало учебного года – 26 августа 2024 г. Окончание учебного года – 6 июня 2025 г.

1.2.5. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ: 2 сентября 2024 г. – 31 мая 2025 г.

1.2.6. Количество часов по одной ДООП/АДООП в неделю на 1 обучающегося – 1 час; каждый обучающийся осваивает/изучает 1-5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

1.2.7. Длительность занятия составляет 40 минут; продолжительность занятия может быть уменьшена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и по состоянию их здоровья. Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 20 минут.

1.2.8. Занятия проводятся очно, дистанционно. Занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня с 08.00 до 18.00 (могут проводиться в другое время и по субботам с 9.00 до 17.00 по письменному заявлению родителей).

1.2.9. Распределение недельной нагрузки зависит от особенностей обучающегося, сложности нарушения развития, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей, социальных условий жизни и воспитания, возможностей выхода ребенка на занятия.

1.2.10. В планах индивидуального обучения детей-инвалидов регламентируется время работы на компьютере (не более 30 минут). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу без ориентации на экран: выполнение заданий на слух, работа с различными материалами, работа в тетрадях и альбомах, работа с различными источниками информации, фото- и видеосъемка, разработка и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборка конструкций, моделей и др. в зависимости от целей и задач программы.

1.2.11. Спецификой реализации учебного плана Отделения является организация обучения каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану:

- Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого ребенка-инвалида.
- Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.
- Индивидуальный учебный план составляется для каждого отдельного обучающегося на основании образовательного запроса родителей (законных представителей), интересов обучающихся, кадровыми возможностями отделения.
- Индивидуальный учебный план составляется на 1 год.
- Индивидуальный учебный план является элементом индивидуальной образовательной программы, согласуется с заведующим отделением (заместителем директора).
- Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся и их родителям (законным представителям).
- Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется очно, индивидуально или в малых группах, с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать ДООП/АДООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках ДООП/АДООП.

2. Учебный план

Образовательное пространство представлено 6 направленностями.

| Направленность | Количество программ по направленностям | Форма освоения образовательных программ |
|-------------------------|--|---|
| Художественная | 12 | индивидуальные и групповые занятия |
| Социально-гуманитарная | 22 | |
| Физкультурно-спортивная | 6 | |
| Естественнонаучная | 12 | |
| Техническая | 2 | |
| Туристско-краеведческая | 2 | |
| Итого: | 56 | |

Учебный план составлен из расчета:

| Программа | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Срок реализации программы | Итого часов по программе |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Естественнонаучная | | | | |
| Вокруг света | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Волшебство растительного мира | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Занимательная математика | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Знай, умеешь, решай | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Логика | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Мир явлений и задач | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Практическая химия | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Тайны живой природы | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Математика для старшеклассников | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Царица наук | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Загадочная наука химия | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Человек и законы природы | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Социально-гуманитарная | | | | |
| Английский язык. Новые возможности | 1 | 35 | 2 года | 70 |

| | | | | |
|--|---|----|--------|-----|
| В мире русской словесности | 1 | 35 | 5 лет | 175 |
| Времена и лица истории | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Страноведение на английском языке | 1 | 35 | 1 год | 35 |
| АБВГД-йка | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Лента времени | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Буду говорить красиво | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Секреты грамотной речи | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Подросток в социальной среде | 1 | 35 | 1 год | 35 |
| Познавательный калейдоскоп | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Приглашение в мир общения | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Раз - ступенька, два - ступенька. Учимся писать | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Моя Родина - Россия | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Увлекательный английский | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Тайны английской грамматики | 1 | 35 | 1 год | 35 |
| Профессии в России | 1 | 35 | 1 год | 35 |
| Человек в обществе | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Чудеса и тайны древних цивилизаций | 1 | 35 | 1 год | 35 |
| От буквы к слову | 1 | 35 | 5 лет | 175 |
| Современная литература для детей и подростков | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Юный грамотей | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Я и мир вокруг | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Техническая | | | | |
| В мире IT | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Компьютерная графика | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Туристско-краеведческая | | | | |
| Человек и природа | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| С чего начинается Родина | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Физкультурно-спортивная | | | | |
| Спортландия | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Путешествие в мир ориентирования | 1 | 35 | 6 лет | 210 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----|--------|-----|
| Спортом занимайся - силы набирайся | 1 | 35 | 2 года | 70 |
| Гимнастика для мозга | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Я и здоровый образ жизни | 1 | 35 | 5 лет | 175 |
| Движение вверх | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Художественная | | | | |
| В мире музыки | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Волшебная кисточка | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Мир искусства | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Музыкальные истории | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Музыкальный калейдоскоп | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Мастерская скрапбукинга | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Азбука цвета | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Волшебный клубок | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Умелые руки | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Музыкальная шкатулка | 1 | 35 | 4 года | 140 |
| Цифровая палитра | 1 | 35 | 3 года | 105 |
| Волшебный мир бумаги | 1 | 35 | 4 года | 140 |