

## **Программы**

### **Отделения дополнительного образования с использованием ДОТ на 2024 – 2025 учебный год**

В Отделении разработаны программы следующих направленностей: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной. Программы ориентированы на прикладное использование знаний в повседневной жизни обучающихся, развитие творческого потенциала обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение творческих заданий и проектов как одного из видов проверки результата обучения.

В ходе реализации программ широко применяются интернет ресурсы, использующие потенциал организаций культуры и спорта: музеи, библиотеки, виртуальные читальные залы, филармонии и иные.

Сроки освоения программ позволяют подобрать наиболее актуальную программу для обучающегося. Сроки реализации программ от 1 года до 6 лет.

Каждая программа может быть адаптирована для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами развития, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Большинство программ может быть адаптировано для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.



**Программы социально-гуманитарной** направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»). Все представленные программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	В мире русской словесности	11-18	5	Грамотей	<p>Программа позволяет показать обучающимся, как богат, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.</p> <p>Программа поможет повысить общеязыковую культуру, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.</p> <p>1 модуль «Грамотей» рассчитан на обучающихся 11-14 лет. Срок освоения — 2 года. Данный модуль программы развивает письменную и устную речь, углубляет знания в области словесности, вырабатывает эмоциональную, выразительную, с богатой интонацией.</p> <p>2 модуль «Секреты словесности» рассчитан на обучающихся 15-18 лет. Срок освоения — 3 года. Содержание модуля направлено на развитие интересов, социализацию и воспитание через формирование навыков устной и письменной речи обучающихся, решает задачу формирования общей культуры личности, направлено на создание базовых основ образованности.</p> <p>Занятия по программе «В мире русской словесности» проводятся в занимательной, игровой форме с использованием дистанционных технологий.</p>
				Секреты словесности	
2	Современная литература для детей и подростков	10-17	4	Мир девчонок, мальчишек и их друзей	<p>Программа способствует развитию коммуникативных навыков, которые включают в себя не только обмен информацией, но и навыки эффективного общения: умение понимать смысл сказанного собеседником и адекватно реагировать на чужие сообщения, максимально точно выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Большинство литературных произведений, включенных в программу «Современная литература для детей и подростков», не изучаются в общеобразовательной школе. Задача данной программы – расширить читательский кругозор обучающихся за счет их знакомства с отечественными и зарубежными произведениями для детей и подростков, написанных в разных жанрах и техниках. Программа ориентирована на формирование, в первую очередь, интереса к отечественной культуре и истории.</p>
				Мир юмора и фэнтези	
				В мире приключений и фантастики	
				Современная литература в поисках нового героя	
3	От буквы к слову	6 - 14	5	В мире звуков и букв	Программа «От буквы к слову» позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. В программе большое внимание уделяется развитию познавательных процессов (восприятие,

				В гостях у Лексики	внимание, память, мышление, речь). От уровня развития этих процессов зависит легкость и эффективность обучения и развития. Осваивая 1 модуль «В мире звуков и букв», обучающиеся научатся различать звуки и буквы и заложат основы грамотного письма. 2 модуль «В гостях у Лексики» - будут иметь возможность закрепить знания о лексике, фонетике, грамматике на основе игровых заданий и приёмов. При освоении 3 Модуля «Путешествуем со словом» - приобретут опыт использования в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов, украшающих нашу речь, делая её эмоциональной, красочной, понятной и интересной для собеседника. Получая необходимые знания через игру и творческие задания, обучающиеся научатся творчески мыслить, использовать фантазию, воображение, учиться решать ребусы, кроссворды, криптограммы.
				Путешествуем со словом	
4	Времена и лица истории	11-18	3	Исторические деятели IX-XVIII вв.	В ходе освоения программы обучающийся познакомится с историческими деятелями, творившими историю нашей страны. Узнает много нового о деятелях Русской культуры и науки, изобретателях и путешественниках. Программа направлена на приобщение обучающихся к историческим знаниям, повышение познавательного интереса и расширение кругозора. Обучающимся будут интересны такие формы проведения занятий как деловые и учебные игры, виртуальные экскурсии, викторины и творческие лаборатории.
				Исторические деятели XIX в.	
				Исторические деятели XX-XXI вв.	
5	Человек в обществе	14-18	3	Доступная экономика	Содержание программы «Человек в обществе» направлено на развитие личности ребенка, расширение его кругозора, успешную социализацию. Программа в доступной форме позволит ввести обучающихся в мир общественных отношений. На занятиях ребенок в доступной игровой форме получит базовые представления об экономике, познакомится с правилами ведения домашнего хозяйства, узнает об экономических потребностях человека и возможностях их удовлетворения. Узнает о законах рыночной экономики, приобретет навыки, необходимые для ориентации и существования в современном «рыночном мире». Полученные знания помогут включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения. Игровые и проектные технологии, тестирование, интерактивные задания, сделают процесс обучения интересным, доступным и увлекательным.
				Право в нашей жизни	
				Я изучаю конституцию РФ	
6	Подросток в социальной среде	12-17	1	-	Программа «Подросток в социальной среде» призвана помочь подростку познакомиться с трудностями переходного возраста, способствует усвоению законов, по которым живет общество, что является залогом успешной социализации. Содержание программы направлено на формирование базовых знаний правового характера, а также необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной жизни. Игровые технологии, тестирование, интерактивные задания сделают процесс обучения интересным и доступным.
7	АБВГД-йка	6-8 лет	2	-	Обучающиеся получают знания о звуковой структуре слова, познакомятся с буквами, слогами и словами русской речи, потренируются складывать звуки в слоги, слоги в слова, а слова в предложения, обогатят свой словарный запас. Также в программе уделяется внимание развитию познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь), так как, чем лучше развиты у человека эти процессы, тем большими возможностями он обладает.
8	Раз - ступенька, два – ступенька. Учимся писать	8-12 лет	4	-	Программа «Раз ступенька, два ступенька. Учимся писать» позволяет показать обучающимся, как увлекателен и разнообразен русский язык. В содержании программы затрагиваются и осваиваются основные правила написания слов и предложений. Рассматриваются основные части речи. Изучается их структура.
9	Юный грамотей	12-13	2	Хочу быть грамотным	Программа «Юный грамотей» помогает обучающимся увидеть разнообразие русской речи. Позволит освоить грамматический строй речи, ее особенности. В содержании программы обучающиеся знакомятся с понятием синтаксис и пунктуация, затрагиваются и осваиваются основные правила написания слов и предложений. Ведется работа над построением текста и написанием изложения.

				В стране орфографии и пунктуации	
10	Буду говорить красиво	8-12	2	Я умею...	Программа носит коррекционно-развивающий характер, является основой, позволяющей формировать первоначальные учебные навыки, базовые коммуникативные навыки, упорядоченные представления о себе и ближайшем социальном окружении, развивать мотивацию к учёбе и прививать интерес к образовательной деятельности посредством положительного опыта. Данные навыки способствуют более успешной социальной адаптации ребенка с нарушениями развития.
				Могу говорить	
11	Секреты грамотной речи	6-14	4	Учусь находить звуки и буквы	Программа «Секреты грамотной речи» носит коррекционно-развивающий характер и направлена на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане. На занятиях предлагаются задания, направленные на развитие речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка. Занятия должны убедить обучающихся в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.
				Добро пожаловать в мир игр со словами	
				Страна «Грамматика»	
				Здравствуй, лексико-грамматическая конструкция	
12	Английский язык. Новые возможности.	13-18	2	«Я в мире людей»	Программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей, углубляя программные знания по английскому языку и расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств детей-инвалидов, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом.
13	Тайны английской грамматики	12-15	1	Тайны английской грамматики	Программа «Тайны английской грамматики» предназначена для тех обучающихся, которые хотят уверенно владеть английским языком. А для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение и богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики. Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности. Программа «Тайны английской грамматики» позволяет в игровой, занимательной форме понять и усвоить сложные грамматические правила.
14	Страноведение на английском языке	12-18	1	-	Программа «Страноведение на английском языке» направлена на развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. Программа включает в себя самые разнообразные сведения о странах изучаемого языка: географическое положение, его влияние на образ жизни и формирование некоторых черт национального характера, вклад в мировую культуру.
15	Увлекательный английский	7-15	4	Family and Friends. Starter	«Увлекательный английский» – современный курс английского языка для младших школьников, построенный на основе УМК «Family and friends». Обучающийся может начать изучение курса с любого модуля, который соответствует его уровню знаний английского языка. Программа предполагает равномерное развитие основных фонетических, лексических и грамматических навыков; большой объём самых разнообразных упражнений, гарантирующих безупречное усвоение всего учебного материала курса; максимальное приближение обучения к реальной жизни; оригинальные англоязычные тексты, обилие информации лингвострановедческого характера. Обучающиеся развивают необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке, учатся понимать и обрабатывать информацию из разных источников.
				Family and Friends 1.	
				Family and Friends 2.	
				Family and Friends 3.	

<b>16</b>	<b>Лента времени</b>	12-18	4	Начало начал	<p>Программа «Лента времени» направлена на формирование личности ребенка через расширение его кругозора, повышение интереса к истории родной страны, формирование патриотизма. Ребенок может начать изучение курса с модуля, который соответствует его возрасту. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.</p> <p>Модуль 1 - 12-13 лет - обучающиеся получают представление о становлении древнерусского государства, будут формироваться яркие, эмоционально окрашенные образы деятелей исторических эпох IX –XVI веков, представление о сложнейших событиях в жизни нашей страны, познакомятся с культурой и бытом этой эпохи.</p> <p>Модуль 2 - 13 -15 лет - обучающиеся получают представление о развитии российского государства в Новое время и превращении России из царства в империю.</p> <p>Модуль 3 - 15- 17 лет - приоритет отдается материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации обучающихся, приобретения ими общественно значимых качеств. Обучающиеся познакомятся с культурой и бытом этой эпохи.</p> <p>Модуль 4 - 17-18 лет - в процессе освоения программы у обучающихся формируется представление о развитии мира в XX веке, складывается представление о выдающиеся деятелях разных стран и ключевых событиях прошлого века. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.</p> <p>Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной деятельностью.</p>
				От первых Романовых до Екатерины Великой	
				Эпоха великих преобразований	
				Век войн и великих потрясений	
<b>17</b>	<b>Чудеса и тайны древних цивилизаций</b>	11-18	1	-	<p>На занятиях во время виртуальных экскурсий обучающиеся познакомятся с шедеврами древних цивилизаций. Перед ними раскроются тайны египетских пирамид и языка иероглифов, в качестве зрителя обучающиеся примут участие в гладиаторских боях, узнают о семи чудесах света.</p> <p>Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной и поисковой деятельностью.</p>
<b>18</b>	<b>Моя Родина - Россия</b>	11-18	2	Моя Россия	<p>В ходе освоения программы обучающиеся узнают много интересного о России, ее истории, национальных обычаях и традициях, государственных символах и праздниках. Научатся создавать творческие проекты, выполнять интерактивные задания, участвовать в обучающих играх.</p> <p>Программа направлена на патриотическое воспитание, способствует формированию гражданского самосознания и активной жизненной позиции.</p>
				Мир музеев	
<b>19</b>	<b>Приглашение в мир общения</b>	8-16	4	-	<p>Программа предполагает развитие психологической готовности подростка к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром, создание условий для самопознания и личностного развития подростка. Содержание программы ориентировано на развитие коммуникативных навыков, самораскрытие своего внутреннего мира, проявления интереса к другим людям, развитие эмоциональной сферы, раскрытие личностной направленности подростков (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентиров). В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей указанное содержание дифференцируется.</p>
<b>20</b>	<b>Профессии в России</b>	14-18	1	-	<p>Программа профориентационной направленности «Профессии в России» расширяет представления подростков о современном «мире профессий», развивает готовность свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.</p>

21	Я и мир вокруг	9-18	3	-	<p>Программа рассчитана на работу с детьми с нарушением интеллекта школьного возраста с различными образовательными потребностями. Программа включает в себя специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (далее – СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.</p> <p>Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.</p>
22	Познавательный калейдоскоп	8-18	4	-	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Познавательный калейдоскоп» для детей с умственной отсталостью предполагает социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Основным видом деятельности при реализации программы является познавательная деятельность, направленная на коррекцию и развитие психических функций, речевых способностей обучающихся с учетом их умственных способностей.</p>



**Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек- природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Волшебство растительного мира	11 - 18	2	Волшебная магия растений.	Программа «Волшебство растительного мира» ориентирована на получение знаний в области ботаники и направлена на формирование здорового образа жизни. Содержание программы носит практический характер. Обучающимся предоставляется уникальная возможность изучить многообразие овощных и лекарственных растений, их влияние на организм человека, оздоравливающие и лечебные свойства, а также возможность применять полученные знания в повседневной жизни.
				Лекарственные растения	
2	Тайны живой природы	11 - 18	2	Удивительный мир растений	Программа ориентирована на расширение знаний обучающихся о биологических науках, приобретению практических навыков и применению этих навыков обучающимися в жизни. Программа пробуждает у обучающихся интерес к изучению многообразия и внутреннего единства природы, приближает научные знания к жизни, углубляет знания о роли живой природы в жизни человека. Обучающиеся научатся применять и использовать полученные знания в жизненных ситуациях. В программе нашли отражение задачи, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Занятия, полученные обучающимися в ходе освоения программы расширят их познавательные возможности, обогатят эмоциональную жизнь, позволят развиваться эстетически, сделают доступными элементы творчества.
				Удивительный мир животных	
3	Человек и законы природы	14-18	2	Человек и его здоровье	Программа ориентирована на расширение знаний обучающихся о биологических науках, приобретению практических навыков и применению этих навыков обучающимися в жизни. Программа пробуждает у обучающихся интерес к изучению многообразия и внутреннего единства природы, приближает научные знания к жизни, углубляет знания о роли живой природы в жизни человека. Обучающиеся научатся применять и использовать полученные знания в жизненных ситуациях. В программе нашли отражение задачи, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека.
				Биологические законы и закономерности	
4	Вокруг света	12 -18	3	-	Программа «Вокруг света» знакомит обучающихся с многообразием стран мира, позволяет больше узнать о современном мире, богатых и бедных странах, спорных территориях, знакомит с географическим положением, рельефом, климатом, растительным и животным миром стран; рассказывает о экономико-географическом положении, населении и хозяйстве стран мира, глобальных проблемах, стоящих перед человечеством, позволяет

					заглянуть в самые удаленные от нас уголки земного шара. Интересные практические работы и творческие задания являются основой освоения программы.
5	Занимательная математика	10 -13	2	Смекалка	Программа «Занимательная математика» ориентирована на расширение знаний и приобретению практических навыков, которые пригодятся обучающимся в повседневной жизни. Модуль «Смекалка» формирует логическое мышление, развивает исследовательские способности обучающихся, поддерживает и развивает интерес в естественнонаучной области. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими общенаучными направлениями. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления. Модуль «Эрудит» развивает умение анализировать, размышлять и делать выводы. Занятия направлены на поиск сведений в окружающем мире, выражающихся дробными числами.
				Эрудит	
6	Знай, умей, решай!	13-18	3	-	Программа знакомит с биографией и открытиями великих ученых, с историей происхождения дробей. Решение практических задач, связанных с валеологией, с космосом, с экономикой и статистикой. На занятиях обучающийся познакомится с моделями реальных жизненных ситуаций, научится представлять информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм. Расширит представление о взаимосвязи и соотношении величин. Будут формироваться и совершенствоваться навыки логического мышления: выделение главного, систематизация и анализ информации. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с дисциплинами естественнонаучной направленности. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления.
7	Математика для старшеклассников	16 -18	3	-	Программа «Математика для старшеклассников» предполагает развитие интереса и расширение представлений в естественно научной сфере познания, позволяет научиться работать в УМК «Живая математика» и «Desmos». Программа предусматривает рассмотрение задач нестандартного содержания и методов их решения. Особенность программы состоит в интеграции разных тем и практической значимости для школьников.
8	Практическая химия	13 -16	3	Химия в нашей жизни	Программа «Практическая химия» ориентирована на развитие обучающегося, расширение возможностей в обучении и удовлетворение интереса обучающихся в области химии. Содержание программы позволяет расширить теоретические знания и знакомит с практическими основами по химии. Материал подобранный к изучению в программе является доступным и помогает обучающемуся не только изучить практические основы химии, но и научит применять полученные знания в повседневной жизни. Основой освоения программы станет понимание обучающимся химических процессов происходящих в окружающем его мире.
				Практические основы химии	
				Химия на досуге	
9	Логика	6-14	4	Логика в нашей жизни	Программа «Логика» ориентирована на обучающихся 6 - 14 лет и направлена на развитие у них научного мышления. Практика показывает, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с различными жизненными задачами. Дети приобретают главное в мыслительной деятельности - умение управлять собой в проблемных ситуациях. Программный материал позволяет сформировать стремление обучающегося к размышлению и поиску. Успехи в прохождении тем вызывают чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
				Логические задачи	
				Логические головоломки	
10	Мир явлений и задач	10 -18	3	Из чего все состоит	Программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интереснейших областях знаний физики и математики. Программа совмещает в себе знакомство с историей развития естественнонаучных знаний в контексте с развитием других направлений жизнедеятельности человека т.к. изучает потребности общества, которые привели к открытию тех или иных закономерностей. Знание основ и владение методами познания разнообразных явлений окружающего мира, умение наблюдать, выделять явления в природе и жизни человека, описывать их физико-математическими величинами и законами лежит в основе
				Решаем, объясняем, познаем	



				Мир явлений и задач	практически всей жизнедеятельности современного человека. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь видеть и находить единение теории и практики в законах природных явлений, в быту, приобрести практический опыт применения полученных знаний.
11	Царица наук	6 - 10 лет	2	Свойства предметов, цифры и числа	Данная программа предлагает обучающимся задания в игровой форме, в которых обучающимся придётся рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач требует применение знаний в незнакомых ситуациях (ситуации взаимодействия с друзьями; ситуации, связанные со здоровьем, окружающей средой, финансами, проверкой достоверности информации), поиска новых способов действий, то есть творческой активности. Все задания направлены на формирование математических навыков: счетную, вычислительную, измерительную и ориентировочную деятельность обучающихся. А также развитие логических операций: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение.
				Знакомство с математикой	
12	Загадочная наука химия	15-18 лет	2	Модуль 1	Программа «Загадочная наука химия» формирует теоретические представления современной органической химии о многообразии органических соединений, строении и свойствах, а также о их применении их в производстве, медицине, косметологии и т.д.
				Модуль 2	



**Программы туристско-краеведческой направленности** ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная работа. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	С чего начинается Родина	9-14	3	Модуль 1	Программа «С чего начинается Родина» ориентированна на широкую группу обучающихся, заинтересованных историей и природой нашей родины. Программа интегрирует в себе множество направлений и направлена на изучение природы, истории, литературы, культуры родного края. В ходе освоения программы обучающиеся познакомятся с творчеством уральских писателей Мамина-Сибиряка и Бажова, с подземными богатствами Урала, с наиболее известными земляками, с достопримечательностями Свердловской области и Урала. Совершат виртуальные экскурсии в музеи и памятные места нашего края.
				Модуль 2	
				Модуль 3	
2	Человек и природа	8 -12	3	-	Содержание программы «Человек и природа» ориентировано на воспитание у обучающегося бережного отношения к природе. Изучение заявленных тем сформирует понимание жизни как величайшей ценности. Программа способствует не только расширению и углублению знаний обучающихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала. Программа предполагает знакомство обучающиеся с интересными объектами, фактами и явлениями.



**Программы технической направленности** ориентированы на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек- машина»). Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Компьютерная графика	12-18	2	Растровая и векторная графика	Занятия будут способствовать развитию творческих способностей, воображения, фантазии, что дает возможность социализации, а также создает основы для выбора будущей профессии. Ребят ждет знакомство с основными возможностями современных компьютерных программ трёхмерной графики и графических редакторов. На занятиях ребенок сможет моделировать, например, как реальный, так и фантастический мир, создавать персонажей различных по характеру, настроению и пластике, превращать дневной пейзаж в ночной и др. На занятиях предусмотрена работа с графическим планшетом.
				3D моделирование	
2	«В мире IT»	8 - 17	4	КиндИнформ	Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.
				Мегабит	
				В мире IT	
				Софт-лайт	



**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы художественной направленности, реализуемые в Отделении составлены с учетом интереса обучающихся проявляющихся в интересе к музыке, художественному творчеству и творческой деятельности. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / степени	Аннотация к программе
1	Мастерская скрапбукинга	7-18	3	Праздничный скрапбукинг.	Программа позволяет детям получить знания о возможностях различных материалов, развивать пространственное воображение и ручную умелость. Эта творческая деятельность продолжает отечественные традиции совместного труда при подготовке к праздникам. Скрапбук (scrapbook: scrap — кусочки, обрезки, book — книга) буквально переводится — «книга из кусочков». Книжки, альбомы, рамки для фотографий, подарочная упаковка и открытки, сделанные из разнообразных кусочков декоративной бумаги, украшений из пластика, дерева, лоскутков ткани и кружева, бусин и природного материала, скрепленные художественной строчкой, клеем или цветным шнуром — все это предметы ручной работы, выполненные в технике «скрапбукинг».
				Детский скрапбукинг	
				Прикладной скрапбукинг	
2	Умелые руки	6-12	4	Первые шаги к творчеству	Программа «Умелые руки» предусматривает сравнительно несложные приёмы изготовления поделок из бумаги и картона, а также других доступных материалов, занятия по программе позволят обучающимся научиться видеть интерес и потенциал в каждом окружающем его предмете. Использование на занятиях пластилина, соленого теста, природного и растительного материала, текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным и доступным каждому обучающемуся.
				Самостоятельные шаги в творчестве	
3	Волшебная кисточка	7-18	4	Творчество детства	Программа «Волшебная кисточка» ориентирована на развитие устойчивого интереса к изобразительному искусству, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка. Программа предполагает изучение основ художественной грамотности и освоение нестандартных техник рисования: монотипии, пластилиновой живописи, рисования воском, мылом, зубной щеткой, губкой, пальцами и другими материалами, расширение знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. В ходе реализации программы обучающиеся изготавливают праздничные сувениры, украшения для интерьера, принимают участие в виртуальных выставках, конкурсах творческих работ, мастер-классах, видеоконференциях, создании проектов.
				Творческая юность	
				Творчество народов мира	
				Композиция в творчестве	
4	Музыкальные истории	11–18	4	Музыка в жизни человека	Программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции музыкального искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса, снятие нервно-психических перегрузок обучающегося; на развитие

				Мир музыкальных образов Музыкальная драматургия Классика и современность	эмоционального восприятия и образного мышления, художественно-эстетического вкуса, творческих способностей; овладение практическими умениями и навыками различных видов музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое интонирование (движение), импровизация, драматизация музыкальных произведений.
5	Мир искусства	14–18	4	Азбука искусства	В программе рассматриваются разные виды искусства (музыка и литература, народное искусство, кино, театр и хореография, живопись и графика, скульптура, фотоискусство, архитектура, декоративно-прикладное искусство и дизайн, мультимедийное искусство) как потенциал для гармоничного интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития подростка. Содержание программы направлено на адаптацию подростка в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры: развитие у подростка эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к миру и искусству; воспитание художественно-эстетического вкуса (формирование ценностных ориентаций, личных предпочтений в области искусства); формирование устойчивой потребности в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя; стремления к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.
				Искусство — духовный опыт человечества	
				Искусство в жизни современного человека	
6	Цифровая палитра	7-15	3	Цифровая живопись.	Занятия по программе способствуют развитию креативности, воображения, творческого мышления обучающихся через овладение средствами растровой компьютерной графики и создание gif-анимации. Программа «Цифровая живопись» рассчитана на занятия рисунком и живописью с помощью графических редакторов (цифровая живопись). Данная программа прививает эстетический вкус, формирует у обучающихся основы компьютерной грамотности, помогает: освоить азы компьютерной графики; научиться пользоваться ПК и графическими редакторами; выполнять рисунки и gif-анимацию разной степени сложности; освоить основные инструменты и приемы, используемые в растровой компьютерной графике.
				Цифровая живопись и анимация.	
				Основы анимации	
7	Волшебный клубок	11-18	4	-	Содержание программы «Волшебный клубок» направлено на обучения вязанию крючком. В результате освоения программы обучающиеся научатся основным приемам вязания и изготовлению простых вязаных изделий для себя, для дома и для кухни. Приобщение к вязанию крючком – это и подготовка обучающегося к будущей семейной жизни, формирование культуры одежды как части бытовой культуры, это развитие и воспитание таких качеств, как усидчивость, трудолюбие, аккуратность, хороший вкус, развитие пальцев рук.
8	Музыкальная шкатулка	6-11	4	О чём и как рассказывает музыка	Введение обучающегося в мир музыки через понятные обучающимся данного возраста интонации, темы и образы. Программа ориентирована на развитие эмоционального восприятия и образного мышления, художественно-эстетического вкуса, творческих способностей; овладение практическими умениями и навыками различных видов музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое интонирование (движение), импровизация, драматизация музыкальных произведений. Значительное место в программе занимает практика с применением информационно-коммуникационных технологий: освоение пространства сети Интернет (знакомство с информационно-образовательными ресурсами, виртуальные экскурсии и путешествия, участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах); создание творческих проектов; составление персональной музыкальной фонотеки.
				Музыка вокруг нас	
				Мир музыкальных образов	
				Классика и современность	
9	Волшебный мир бумаги	13-17	4	Знакомство с бумагой	Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она позволяет объединять самые разные виды и техники бумагопластики. Обучающиеся познакомятся с различными видами и свойствами бумаги, изготовят несложные поделки и аппликации, подробно изучается работа с бумагой (айрис фолдинг, квиллинг, киригами, оригами). Результатами изучения данной программы можно назвать развитие творческого подхода, понимание целесообразности использования каждого предмета.
				Самостоятельные творческие работы	

<b>10</b>	<b>Азбука цвета</b>	8-18	3	Красота вокруг нас	В основу программы заложено обучение детей доступным по возрасту основам изобразительных умений, приёмам пользования графическими материалами; ознакомление с разнообразными видами орнаментального и декоративно-прикладного творчества; обучение нетрадиционным приёмам рисования. В программе акцент делается на передачу средствами изобразительной деятельности личностного мироощущения ребёнка: отношения в мире людей; отношения между человеком и окружающим его миром живой и неживой природы; отношения между предметами; отношения действенные и эмоциональные.
				Я - художник	
				Палитра эмоций	
<b>11</b>	<b>Музыкальный калейдоскоп</b>	7-18	4	-	Содержание адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на социализацию и самореализацию обучающегося через развитие эмоционального восприятия, развитие интереса к совместной деятельности; развитие способности к самовыражению в процессе выполнения музыкально-игровых упражнений с использованием мимики и пантомимики. Ведущим видом музыкальной деятельности обучающегося являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и т.д.).
<b>12</b>	<b>В мире музыки</b>	7-18	4	Элементарное музицирование	Данная программа призвана создать условия для духовной «самореализации личности» средствами музыкального искусства, программа направлена на развитие творческих музыкальных способностей детей-инвалидов, которые позволят им более успешно адаптироваться в обществе в целом. Программа учитывает ограничения жизнедеятельности детей и способствует их преодолению через включение в творческую деятельность.
				В мире музыки	
				Путешествуем с музыкой	
				Играю и пою	



<b>4</b>	<b>Движение вверх</b>	7-18	4	-	Программа практико-ориентированная, направлена знакомство и выполнение детьми общеразвивающих упражнений, развитие физических качеств, мелкой моторики, ориентировки в пространстве и схеме тела, укрепление организма в целом.
<b>5</b>	<b>Спортом занимайся — силы набирайся!</b>	8-12	2	-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортом занимайся — силы набирайся!» направлена на формирование начальных знаний о здоровье и его сохранении. Программа учитывает особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями и предполагает практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность формулировки задания, систематическая актуализация знаний и умений у обучающихся; использование позитивных средств стимуляции к физической и познавательной деятельности, демонстрация доброжелательного и уважительного отношения к ним. Программа решает вопросы развития мотивации и интереса к сохранению здоровья обучение.
<b>6</b>	<b>Путешествие в мир ориентирован ия</b>	10-18	6	-	Знакомство с таким нетрадиционным видом ориентирования может предоставить возможность приобрести начальные знания по Трейл-О, найти в себе силы и желание объединить и увлечь этим замечательным видом ориентирования детей и взрослых, чьи возможности ограничены, но нуждающихся в активной жизни. Клубы ориентирования могут оказывать помощь при проведении специальных мероприятий, а также включать соревнования по Трейл-О в календарь соревнований, как это делается в Великобритании, Швеции, Финляндии, где ориентирование по тропам является одним из массовых видов инвалидного спорта. Наряду с людьми с ограниченными возможностями в этих соревнованиях участвуют здоровые спортсмены, желающие повысить технический уровень подготовки, соблюдая правила соревнований по Трейл-О.