

ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



А мы — пингвинчики, а нам не холодно!

Участники делятся на две команды и выстраиваются в колонны на старте. Игроки обеих



команд, которые стоят первыми, держат в руках мяч. По сигналу ведущего они помещают мяч между ног и направляются к финишу со словами; **«А мы — пингвинчики, а нам не холодно, а мы на севере живем!»**. Дойдя до финишной черты, игроки перебрасывают мяч своей команде.

Та команда, чей игрок пришел первым, получает очко. После этого ведущий дает сигнал следующим игрокам, и так далее.

Команда, чей игрок забывает приговаривать по пути, штрафует на одно очко. В конце игры очки подсчитываются и объявляется победитель.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Свердловской области «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ресурс»
Ул. Машинная, д.31,г. Екатеринбург, 620142
Тел./факс (343)221-01-57 E-mail: info@center-resurs.ru

*** **

Ловцы снега

Все участники игры делятся на команды. От каждой команды выбирается ловец снега. Ловец берет ведро и становится на противоположной линии от метателей, выстроенных в колонны. По сигналу ведущего игроки, стоящие первыми, должны забросить снежок в ведро ловца. Ловец может помогать своей команде, но ему нельзя двигаться с места. Команда, забросившая снежок, получает очко. Затем ведущий дает сигнал следующему игроку, и так, пока все игроки не поучаствуют в процессе.

Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

*** **

Капельки и льдинки

Взрослый — Дедом Морозом. У него в руках должен быть волшебный посох (например, ветка или палка). Все

остальные игроки — это капельки в реке. Задача Деда Мороза — заморозить все капельки. Для этого ему нужно дотронуться до игрока волшебным посохом, и замерзшая капелька должна застыть на месте. Но не все так просто: ведь «теплая» капелька может отогреть замороженного. Для этого капельке нужно дотронуться до льдинки, поэтому Деду Морозу придется изрядно потрудиться, чтоб превратить в лед всю речку.

*** **

Снежиночки-пушиночки

Дети движутся гурьбой вокруг снеговика, повертываясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит:

«Снежиночки-пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть».

*** **

Снежинки и ветер

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «**Ветер задул сильный, сильный.**

Разлетайтесь, снежинки!»

— разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся.

Взрослый говорит: «**Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок**». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

*** **

Метель

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Слышен сильный вой метели:

У-У, У-У, У-У! У-У, У-У, У-У!

(Показываем, как воет ветер.)

Гнутся сосны, гнутся ели

На ветру, на ветру.

(Качаемся из стороны в сторону.)



**Все попрятались от ветра –
Кру-ру-ру! Кру-ру-ру!**
(Наклоняемся вперёд.)

**Кто в дупло залез на время,
Кто в нору, кто в нору.**
(Приседаем.)

**Вихри снежные кружатся –
Ту-ру-ру! Ту-ру-ру!**
(Кружимся на месте.)

**И сугробы уж ложатся
Поутру, поутру.**
(Поднимаем руки вверх.)

*** **

Холодные и горячие слова

Воспитатель произносит слова. Дети обнимают себя, будто мёрзнут, если слово - «холодное» (зима, мороз, метель, вьюга, холод, снег, сугроб, сосулька, снежинка), или разводят руки в стороны, будто загорают, если слово - «горячее» (лето, солнце, жара, зной, пустыня).