

Учредительный документ юридического лица ОГРН 1036604391042 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 03.03.2022 за ГРН 2226600230206	
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате эг	
Сертификат:	63F9B500FAADA8B549A154DA03F4E3FC
Владелец:	Матвеева Марина Владимировна
ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга	
Действителен: с 10.12.2021 по 10.03.2023	

Приложение
к приказу Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 21.03.2022 № 179-А

УСТАВ
государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской
области «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Ресурс»

Глава 1. Общие положения

1. Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.02.2022 № 179-0 «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 37-д».

2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

3. Полное наименование Центра: государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».

4. Сокращенное наименование: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике Центра.

Организационно-правовая форма — государственное учреждение.

Тип образовательной организации — образовательная организация.

Тип государственного учреждения — бюджетное учреждение.

5. Местонахождения Центра, постоянно действующего исполнительного органа (юридический и фактический адрес): 620142, г. Екатеринбург, ул. Машинная, д. 31.

6. Учредителем Центра и собственником имущества Центра является Свердловская область.

7. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Центра в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, за исключением полномочий по назначению руководителя Учреждения и освобождению его от должности, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменению его типа.

8. Полномочия собственника имущества Центра осуществляет уполномоченный собственником орган.

9. Имущество закреплено за Центром на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

10. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель) является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий Центру на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

11. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами Учредителя, иными правовыми актами Свердловской области, настоящим уставом.

12. Центр может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

13. Центр не отвечает по обязательствам собственника имущества Центра. Центр отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром собственником этого имущества или приобретенного Центром за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Центра и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Центра, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Центра, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Центра.

14. Центр создается без ограничения срока деятельности.

15. Центр может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделы, отделения, методические и учебно-методические подразделения и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Центра структурные подразделения.

16. Размещение и устройство Центра, содержание и организация режима его работы определяются с учетом требований антитеррористической и антикриминальной защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения при проезде организованных групп детей к местам отдыха, проведения мероприятий и обратно.

17. Образовательная деятельность Центра подлежит лицензированию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Центра с момента выдачи ему лицензии.

18. Порядок лицензирования медицинской деятельности Центра осуществляется в соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

19. В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Глава 2. Цели, предмет и виды деятельности Центра, типы и виды реализуемых Центром образовательных программ

20. Целями деятельности Центра являются:

1) образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – основная цель деятельности Центра;

2) образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, осваивающими адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

4) реализация полномочий органов государственной власти Свердловской области:

по работе в единой электронной системе межведомственного взаимодействия, содержащей выписки из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации;

по координации деятельности образовательных организаций Свердловской области по сбору, обработке, хранению и передаче сведений в Пенсионный фонд Российской Федерации для размещения в Федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов».

21. Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Центра.

22. Основные виды деятельности Центра:

1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

3) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

4) первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;

5) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

6) ранняя помощь детям и их семьям;

7) психолого-медико-педагогическое обследование детей;

8) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

9) присмотр и уход.

23. Виды деятельности Центра, не являющиеся основными:

1) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Центром;

2) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, занятий физической культурой, организации питания обучающихся и работников Центра;

3) информационное обеспечение структурных подразделений Центра, работников Центра и обучающихся в Центре, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

4) обеспечение проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

5) оказание медицинской, социальной и психолого-педагогической помощи детям, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации;

6) организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;

7) осуществление комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии лицензии);

8) физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми;

9) помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации;

10) научно-методическое обеспечение;

11) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами;

12) создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;

13) выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, информационных материалов;

14) осуществление копировальных и множительных работ;

15) создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов);

16) сдача в аренду имущества в порядке, установленном законодательством и настоящим уставом;

17) экспертно-диагностическая деятельность, в том числе по запросам судей при рассмотрении семейных дел – об определении места жительства ребенка, порядка общения с ребенком, о лишении, ограничении родительских прав и их восстановлении и другим запросам;

18) диагностика, консультации, тренинги, занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, инструкторами по физической культуре, медицинскими работниками сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательных отношений.

24. Центр вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Центром в соответствии с уставными целями.

25. Право Центра осуществлять деятельность, на ведение которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии).

26. Виды реализуемых Центром образовательных программ:

1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2) реализация основных общеобразовательных программ дополнительного образования;

3) предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Глава 3. Права и обязанности Центра, контроль за деятельностью Центра

27. Центр является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет лицевые счета в органах Федерального казначейства и Министерстве финансов Свердловской области, использует в соответствии с настоящим уставом финансовые и материальные средства, имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

28. Центр имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

29. Право на образовательную деятельность и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, Центр получает с момента выдачи ему лицензии.

30. Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-

экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Центра.

31. Центр свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

32. К компетенции Центра относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим трудовым законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Центра;

7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Центра, если иное не установлено Законом № 273-ФЗ;

8) прием обучающихся в Центр;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Центра;

14) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств

и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

17) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Центре и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

18) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

19) обеспечение создания и ведения официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

20) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

33. Контроль за деятельностью Центра осуществляется Учредителем и Министерством финансов Свердловской области.

34. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, осуществляется уполномоченным собственником органом и Учредителем.

35. По представлению Учредителя излишнее, неиспользуемое, используемое не по назначению имущество, закрепленное за Центром на праве оперативного управления, может быть изъято на основании решения собственника.

Глава 4. Содержание и организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

36. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

2) психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей и их родителей (законных представителей) в том числе и анонимное;

3) проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях

преодоления трудностей, развития навыков, личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

4) организация индивидуальной и групповой работы для детей дошкольного возраста, начиная с раннего, способствующей развитию адаптивных ресурсов детей, укреплению здоровья, подготовке к школе и другое;

5) обеспечение комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах начиная с раннего;

6) организация служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития;

7) оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

37. Для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Центре могут создаваться структурные подразделения, обеспечивающие консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, организацию и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

38. Основанием для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 15 лет и договора на оказание услуг.

39. Организация деятельности Центра по оказанию психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг помощи детям и подросткам, их семьям и педагогам осуществляется в соответствии с регламентом оказания услуг, расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.

40. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяются специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Режим занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период.

41. Режим работы разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно, исходя из условий пятидневной рабочей недели с календарным временем посещения.

42. Помощь детям может осуществляться в Центре, в образовательных организациях и на дому.

43. В Центр принимаются дети в возрасте от 0 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- 1) с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) инвалиды;
- 3) с высоким риском нарушения развития, установленным медицинским учреждением;
- 4) с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- 5) с нарушением речи;

6) испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

7) оставшиеся без попечения родителей;

8) другие категории детей.

44. Зачисление на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

45. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, включает в себя:

1) обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации адаптированных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними;

2) выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

3) проведение психолого-педагогического мониторинга психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения обучающихся, воспитанников;

4) участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов мониторинга;

5) оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке адаптированных образовательных программ, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению на основании договоров с ними;

6) осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

7) осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников процесса.

46. Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность на основании договоров с этими организациями и по заказу (распоряжению) Учредителя.

47. Формирование базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, мониторинг исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий в образовательных организациях.

48. Для работы по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в Центре также может быть создано структурное подразделение, осуществляющее практическую, методическую, обучающие функции.

Глава 5. Содержание и организация образовательной деятельности

49. Обучение и воспитание в Центре ведется на государственном языке Российской Федерации.

50. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ.

51. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться в Центре, в образовательных организациях, где они обучаются, или на дому.

52. Отделение дистанционного образования (далее – ОДО) является структурным подразделением Центра и осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором Центра. Дистанционное образование призвано обеспечить психолого-педагогическую и коррекционную помощь в освоении основных общеобразовательных программ детям-инвалидам, обучающимся на дому с использованием дистанционных технологий.

Дополнительно к образованию на дому в рамках дистанционного образования детям-инвалидам представляется возможность осваивать выбранные учебные курсы с использованием дистанционных технологий обучения и специально разработанных образовательных ресурсов.

53. ОДО в Центре основана на принципах добровольности, обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования, обеспечения условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, адаптивности модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

54. ОДО организует обучение на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и Центром. За счет средств, привлекаемых для реализации дистанционного образования из областного бюджета, семьи детей-инвалидов обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет и комплектами оборудования (компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника и программное обеспечение), адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей.

55. В Центр на обучение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей),

направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

56. Обучение детей в Центре ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

57. Содержание дополнительных образовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

58. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы – коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра.

К общеразвивающим дополнительным образовательным программам относятся профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра.

59. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

60. Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

61. В комбинированные группы инклюзивного дошкольного отделения набор детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. Условия отбора должны гарантировать соблюдение прав обучающихся в области образования.

62. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах 3–5 человек, максимальная до 15 человек.

63. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями санитарных норм и правил. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

64. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

65. Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также

с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного) образовательного учреждения.

66. Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников).

67. При поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

68. Центр организует и осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

69. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

70. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

71. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в Центре осуществляется в комбинированных группах.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми речевыми нарушениями) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

72. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

73. В Центре для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения дошкольного образования.

Центр в целях доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования обеспечивает:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь, выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, при необходимости – тьюторское сопровождение.

74. Центр при получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляет бесплатно специальные учебные пособия, иную учебную литературу.

75. Для наиболее полного удовлетворения спроса населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Центр может оказывать дополнительные платные услуги.

76. В соответствии с действующим законодательством дополнительные платные услуги могут быть оказаны физическим и юридическим лицам сверх государственного задания и по тем видам деятельности, которые не относятся к основным.

При условии выполнения Центром государственного задания и для достижения целей, ради которых он учрежден, специалисты центра могут оказывать дополнительные платные услуги детям и их родителям, в частности:

1) профориентационная диагностика и консультирование;

2) дополнительные педагогические занятия по учебным предметам, а также по развитию метапредметных умений и навыков;

3) диагностика, консультации, тренинги, занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательного процесса;

4) занятия в творческих, технических, спортивных и иных кружках, клубах.

77. Для комплексного решения вопросов повышения эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи центр может оказывать дополнительные платные услуги физическим и юридическим лицам за пределами государственных заданий, в частности:

1) обучающие семинары и стажировки для педагогов и психологов по основным направлениям деятельности центра;

2) индивидуальное профессиональное консультирование педагогов, психологов и других специалистов;

3) супервизорскую деятельность;

4) психолого-педагогическую экспертизу развивающей среды, игрушек и игрового оборудования, компьютерных программ, произведений литературы и искусства для детей и подростков;

5) организацию и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики, стажировок для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;

6) проведение разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

Глава 6. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), обучающихся и работников Центра

78. Основанием возникновения прав и обязанностей обучающихся, их родителей и работников является распорядительный акт Центра о приеме лица в Центр для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или осуществления образовательной деятельности.

79. Образовательные отношения Центра на обучение с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в Центр, осуществляется на договорной основе.

80. Для зачисления ребенка в Центр родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

1) отделение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

заявление родителей (законных представителей);

медицинскую карту ребенка из поликлиники по месту жительства;

заключение ПМПК;

2) дошкольное отделение – в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также правилами приема, устанавливаемыми в части, не урегулированной законодательством об образовании, Центром самостоятельно.

3) отделение дополнительного образования с использованием дистанционных технологий – прием обучающихся осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области, а также правилами приема, устанавливаемыми в части, не урегулированной законодательством об образовании, Центром самостоятельно.

81. Дети, обучающиеся в Центре, могут оставить Центр по следующим причинам:

1) заявление родителей (законных представителей);

2) изменение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе и форме обучения;

3) выявившаяся невозможность дальнейшего обучения в Центре по заключению врачебной комиссии;

4) другие случаи, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

82. Права и обязанности детей, получающих помощь в Центре, их родителей, обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, локальными актами Центра.

83. Обучающиеся и воспитанники Центра имеют право:

- 1) на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- 3) на получение дополнительных платных образовательных услуг;
- 4) на свободу совести и информации, свободного выражения мыслей и убеждений;
- 5) на выбор форм обучения;
- 6) на обжалование приказов и распоряжений администрации Центра в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 7) на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами Центра;
- 8) на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- 9) на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- 10) на охрану жизни и здоровья;
- 11) на предоставление условий для полноценного развития;
- 12) на защиту своих прав и законных интересов;
- 13) на развитие своих творческих способностей и интересов;
- 14) на отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

84. Обучающиеся и воспитанники обязаны:

- 1) соблюдать требования Устава Центра, правил поведения учащихся (воспитанников), других локальных актов, выполнять указания администрации Центра;
- 2) добросовестно учиться, овладевать знаниями, изучать предметы и выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- 3) бережно относиться к имуществу Центра;
- 4) уважать честь и достоинство других учащихся (воспитанников) и работников Центра;
- 5) выполнять законные требования работников Центра.

85. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Привлечение обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

86. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) выбирать формы получения психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- 2) защищать права и законные интересы ребенка;
- 3) присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением и поведением своих детей;
- 4) участвовать в управлении Центром, принимать участие и выражать свое мнение на родительских собраниях;

5) при обучении ребенка в семье вернуться к обучению в Центре на любом этапе обучения;

6) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса своих детей;

7) знакомиться с Уставом Центра и другими документами, регламентирующими образовательный процесс;

8) вносить пожертвования для развития Центра;

9) принимать решение о необходимости охраны Центра и вносить пожертвования на ее содержание.

87. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны:

1) соблюдать требования Устава Центра в части, касающейся их обязанностей;

2) нести ответственность за воспитание и подготовку своих детей (в части посещения занятий, выполнения индивидуальных заданий);

3) по приглашению специалистов или администрации посещать Центр в дни родительских собраний и по индивидуальным вызовам;

4) другие права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в Центре могут закрепляться в заключенном между ними и Центром договоре, который не может противоречить закону и настоящему уставу.

Глава 7. Права и обязанности работников Центра и условия оплаты их труда

88. Отношения между Центром и его работниками устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

89. К работникам Центра относятся руководящие, педагогические, научные работники, а также инженерно-технический, административно-хозяйственный, производственный, учебно-вспомогательный, медицинский персонал и иные работники, осуществляющие трудовые функции.

90. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

91. К педагогической деятельности не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

2) имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ

конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных абзацем третьим настоящего пункта устава;

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в подпункте 2 настоящего пункта;

4) признанные недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

92. Лица из числа указанных в абзаце 2 настоящего пункта устава, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной Правительством Свердловской области, о допуске их к педагогической деятельности.

Директор Центра обязан отстранить от работы (не допускать к работе) педагогического работника при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в подпунктах 2 и 3 пункта 90 настоящего устава.

Директор Центра отстраняет от работы (не допускает к работе) педагогического работника на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

93. Размер, порядок и условия оплаты труда работников Центра устанавливаются работодателем в трудовом договоре.

94. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника, повышающие коэффициенты к окладам и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

95. Права, обязанности и ответственность работников Центра устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

96. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

97. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав Центра, положения о структурных подразделениях Центра, правила внутреннего трудового распорядка.

98. Педагогический работник Центра, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Центре, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

99. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

100. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, учитывается при прохождении ими аттестации.

101. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия).

102. Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Центра.

103. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Центре и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

104. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

105. Порядок создания комиссии, организации работы, принятия решений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета Центра, а также общего собрания трудового коллектива Центра.

106. Руководство Центра создает необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации работников может осуществляться за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Педагогические работники Центра имеют право проходить не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

107. Руководящие и педагогические работники Центра проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

108. За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе и другой уставной деятельности Центра для работников Центра устанавливаются различные формы поощрения.

8. Информационная открытость Центра

109. Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра в сети Интернет.

110. Центр обеспечивает открытость и доступность:

1) информации о:

дате создания образовательной организации, об учредителе, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

структуре и об органах управления образовательной организацией;

реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

языках образования;

федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии);

- руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);
- результатах и условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- наличии и об условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- наличии интерната, количестве жилых помещений в интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);
- 2) копий:
- устава образовательной организации;
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Закона № 273-ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

отчета о результатах самообследования;

документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 9. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Центра, порядок совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью

111. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являются:

- 1) имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- 2) субсидии из областного бюджета;
- 3) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- 4) доходы от приносящей доход деятельности;

5) иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

112. Государственное задание для Центра в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Формирование государственного задания осуществляется в порядке, установленном Правительством Свердловской области. Центр не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

113. Учредитель является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий Центру на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

114. Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения задания с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром собственником или приобретенного Центром за счет средств, выделенных собственником на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития Центра в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

В случае сдачи в аренду с согласия собственника недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром собственником или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему

собственником на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

115. Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в виде субсидий из областного бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

116. Имущество закрепляется за Центром на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области. Центр владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями собственника в рамках, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

117. Земельный участок, необходимый для выполнения Центром своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

118. Центр не вправе:

1) без согласия Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, а в случаях, установленных законодательством Свердловской области, без согласия Правительства Свердловской области распоряжаться недвижимым имуществом, закрепленным за Центром на праве оперативного управления;

2) без согласия Учредителя распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Центром или приобретенным за счет средств, выделенных Центру на приобретение этого имущества.

119. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Центр вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

120. Центр с согласия собственника вправе передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя (участника) денежные средства (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Центром за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

121. В случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами, Центр вправе вносить имущество, указанное в пункте 121 настоящего устава, в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств либо иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя (участника).

122. Излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество, закрепленное за Центром на праве оперативного управления, может быть изъято у Центра собственником в установленном законодательством Свердловской области порядке.

123. Права Центра на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

124. Центр вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем уставе. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Центра.

125. Имущество Центра, в том числе денежные средства, учитываются на его балансе.

126. Крупная сделка может быть совершена Центром только с предварительного согласия Учредителя.

127. Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым Центр вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает десять процентов балансовой стоимости активов Центра, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Крупная сделка, совершенная с нарушением требований законодательства Российской Федерации, может быть признана недействительной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Руководитель Центра несет перед Центром ответственность в размере убытков, причиненных Центру в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства Российской Федерации и Свердловской области независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

128. Лицами, заинтересованными в совершении Центром тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются директор Центра (заместитель директора Центра), а также лицо, входящее в состав органов управления Центра или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для некоммерческой организации, крупными потребителями товаров (услуг), производимых некоммерческой организацией, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано некоммерческой организацией, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом некоммерческой организации.

129. Заинтересованность в совершении некоммерческой организацией тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов других организаций или граждан и Центра.

130. Другие организации или граждане обязаны соблюдать интересы Центра, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и не должны

использовать возможности некоммерческой организации или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных настоящим уставом.

131. В случае, если другая организация или гражданин имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Центр, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и Центра в отношении существующей или предполагаемой сделки:

- 1) оно обязано сообщить о своей заинтересованности Учредителю;
- 2) сделка должна быть одобрена Учредителем.

132. Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований настоящего пункта, может быть признана судом недействительной.

Глава 10. Филиалы и представительства Центра

133. Представительства и филиалы осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором Центра.

134. Представительства и филиалы должны быть указаны в Едином государственном реестре юридических лиц.

135. Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени создавшего их Центра. Центр несет ответственность за деятельность своих филиалов и представительств.

136. Руководители филиалов, представительств назначаются и освобождаются от должности директором Центра, наделяются полномочиями и действуют на основании выданной директором Центра доверенности.

Глава 11. Порядок реорганизации и ликвидации Центра

137. Центр может быть реорганизован или ликвидирован в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

138. Реорганизация Центра может быть осуществлена в форме:

- 1) слияния двух или нескольких бюджетных учреждений на базе имущества одного собственника;
- 2) присоединения к Центру одного или нескольких учреждений (центров) соответствующей формы собственности;
- 3) разделения на два или несколько центров соответствующей формы собственности;
- 4) выделения из Центра одного или нескольких учреждений соответствующей формы собственности.

139. Центр может быть реорганизован, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в социальной сфере.

140. При реорганизации Центра вносятся необходимые изменения в настоящий устав и Единый государственный реестр юридических лиц. Реорганизация влечет за собой переход прав и обязанностей Центра к его правопреемнику в соответствии с законодательством Российской Федерации.

141. При ликвидации Центра денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию обязательств передаются в государственную казну Свердловской области для дальнейшего использования на цели развития образования.

142. В случае прекращения деятельности Центра и по основаниям, предусмотренным частью 9 статьи 34 Закона № 273-ФЗ, Учредитель обеспечивает перевод обучающихся в иные образовательные организации соответствующего типа.

143. При ликвидации Центра требования кредиторов удовлетворяются за счет имущества, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть обращено взыскание.

144. Имущество Центра, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральным законодательством не может быть обращено взыскание по обязательствам Центра, передается ликвидационной комиссией собственнику имущества Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Глава 12. Внесение изменений в настоящий устав и порядок принятия локальных нормативных актов

145. Изменения в настоящий устав вносятся приказом Учредителя.

146. Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом.

147. Центр принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

148. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Центра, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

149. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Центра по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

150. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Центра.

151. Директор Центра перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Центра, в Совет Центра.

152. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Центра, в целях их обсуждения всеми участниками образовательных отношений должны быть размещены в Центре для ознакомления.

153. Участники образовательных отношений могут направлять возникшие у них в ходе общественного обсуждения замечания и предложения в письменной форме в Совет Центра в течение срока, установленного Советом учреждения.

154. Совет учреждения в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет директору Центра мотивированное мнение по проекту локального нормативного акта в письменной форме. Мотивированное мнение должно учитывать в том числе замечания и предложения, высказанные участниками образовательных отношений в рамках общественного обсуждения проекта локального нормативного акта.

155. Принятые локальные нормативные акты подлежат обязательной регистрации с присвоением им порядкового номера и даты.

156. Локальные нормативные акты вводятся в действие в срок, указанный в решении об их принятии или в приказе директора Учреждения об их утверждении, а если этот срок не указан, то по истечении 10 дней со дня их утверждения.

157. Локальные нормативные акты могут быть изменены (путем внесения в них дополнительных норм, признания утратившими силу отдельных норм, утверждения новой редакции существующих норм).