Приложение № 1

**АНКЕТА**

участника первого (регионального) этапа Всероссийского Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (субъект Российской Федерации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (номинация) | |
| **Общие сведения** | | | |
| 1 | Наименование Учредителя ППМС-центра | |  |
| 2 | Местонахождение ППМС-центра: населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон | |  |
| 3 | Официальный сайт ППМС-центра | | *Ссылка на сайт ППМС-центра* |
| 4 | Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи | | *Нормативно правовые документы (регионального  и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи, должны быть размещены на сайте ППМС-центра – ссылка  на сайт ППМС-центра, где размещены документы* |
| 5 | Миссия ППМС-центра | | *Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой отражается миссия ППМС-центра* |
| 6 | Модель ППМС-центра | | *Прикрепите файл в формате .pdf иллюстрирующий схематическое изображение модели ППМС-центра (структурные подразделения, направления работы, категории получателей услуг и т.п.)* |
| 7 | Сведения о руководителе (ФИО, контактный телефон) | |  |
| 8 | Сведения о наличии лицензий  (на осуществление образовательной деятельности, на осуществление медицинской деятельности),  указать реквизиты | | *Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой доступны скан копии имеющихся лицензий* |
| 9. | Информация о доступности ППМС-центра для инвалидов и детей-инвалидов | | *Опишите архитектурную среду ППМС-центра,  его материально-техническое оснащение, обеспечивающее доступность психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями.*  *Укажите состояние доступности для отдельных категорий инвалидов и детей-инвалидов (полная / частичная / недоступно) для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.*  *Отразите сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здание и помещения внутри.* Не более 500 знаков |
| 10 | Виды деятельности ППМС-центра | | Заполните таблицу 1.1. |
| 11 | Контингент ППМС-центра | | *Опишите обращающийся контингент,  его особенности.*  Не более 250 знаков  Заполните таблицы 1.2., 1.3  *Обратите внимание что показатель «всего» таблицы 1.3. не является суммой показателей «дети с ОВЗ», «дети-инвалиды», «дети-сироты»* |
| 12 | Формы организации оказания психолого-педагогической помощи | | *Опишите форматы работы специалистов  ППМС-центра:*  *в образовательной организации, на дому, домашнее визитирование, в медицинской организации, в организации социальной защиты, на этапах следственных действий, в органах опеки и попечительства, в организациях по защите прав и интересов детей, с использованием дистанционных технологий, с использованием писем, телефонной связи, комбинированные формы* |
| **Описание количественных показателей** | | | |
| 13 | Сведения о консультативной помощи | | *Опишите, как оказывается консультационная помощь в ППМС-центре (индивидуально, в группах, в форме просветительских мероприятий; очно, с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет, письменно). Опишите категории обратившихся (родители, обучающиеся, специалисты ППМС-сопровождения, педагогические работники, специалисты прочих (не образовательных) организаций. Основные причины обращений за консультациями у различных категорий обратившихся*  *Проводятся ли во время консультаций обучающихся диагностические обследования и их основная направленность.*  Не более 300 знаков.  Заполните соответствующие строки таблицы 1.4. |
| 14 | Сведения о психолого-педагогической диагностике и её формах (за исключением диагностики, проводимой ПМПК) | | *Опишите формы (первичная, повторная, индивидуальная, групповая) проведения диагностики, направленность методик, используемых специалистами при проведении психолого-педагогической диагностики, в т.ч. диагностики семейных отношений.*  Заполните соответствующие строки таблицы 1.4. |
| 15 | Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия | | *Опишите основные формы (индивидуальные, групповые, с использованием дистанционных технологий) и направленность (психологическая, логопедическая, дефектологическая, оздоровительная, коррекционная, развивающая профилактическая, диагностическая и пр.) программ, реализуемых в ППМС-центре. В каких кабинетах реализуются программы коррекционно-развивающей помощи.* Укажите сведения о количестве детей, посетивших коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия за прошедший календарный год, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4. |
| 16 | Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | | *Опишите особенности организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в ППМС-центре (1. помощь в разработке адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается; 2. участие в реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается; 3. психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ)*  *Не более 300 знаков.*  Укажите сведения о количестве детей-инвалидов, получивших услуги по реабилитации и абилитации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4. |
| 17 | Помощь в профориентации и социальной адаптации | | *Опишите организацию оказания помощи обучающимся в профессиональной ориентации.* Укажите сведения о численности лиц, которым оказана помощь в профориентации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4. |
| 18 | Психолого-педагогическая профилактическая работа | | *Опишите формы (занятия, консультации, акции, «телефон доверия», родительские клубы, лекции  и т.д.) профилактических мероприятий  в ППМС-центре, укажите ссылки в сети Интернет  на проведенные мероприятия; структуру профилактических мероприятий по их направленности.* Заполните соответствующие строки таблицы 1.4. |
| 19 | Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование | | В случае работы на базе ППМС-центра ПМПК укажите общие сведения о комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.  *Опишите особенности организации работы ПМПК  в структуре ППМС-центра.* |
| 20 | Ранняя (коррекционная) помощь | | *Укажите сведения о ранней помощи детям  с трудностями в развитии и риском их возникновения*, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4. |
| **Сведения о кадрах (по состоянию на 01.01.2022)** | | | |
| 21 | Информация о кадрах | | *Опишите возрастную структуру, средний педагогический стаж специалистов основного персонала, укажите численность и долю специалистов, имеющих почетные и заслуженные звания по профилю деятельности. Укажите коэффициент укомплектованности по категориям работников, коэффициент совместительства  по категориям работников, соотношение основного и прочего персонала, соотношение основного  и административно-управленческого персонала.*  *Перечислите отраслевые награды и поощрения специалистов за последние 3 года*  Заполните таблицу 2. |
| **Сведения о материально-техническом оснащении (по состоянию на 01.01.2022)** | | | |
| 22 | Имущество ППМС-центра  (на настоящее время) | | *Опишите материально-техническое обеспечение помещений, рабочих мест специалистов, автомобилей, задействованных в оказании психолого-педагогической помощи.*  Заполните таблицу 3. |
| **Организация и содержание работы в ППМС-центре** | | | |
| 23 | **Организация психолого-педагогической помощи** | |  |
| 23.1 | Опишите порядок междисциплинарного взаимодействия специалистов ППМС-центра при первичном обращении родителей (законных представителей) обучающегося (ребенка) в ППМС-центр | | Не более 250 знаков |
| 23.2 | Опишите порядок взаимодействия специалистов ППМС-центра  с работниками образовательной организации при оказании различных видов психолого-педагогической помощи  и по её завершению | | Не более 250 знаков |
| 23.3 | Опишите типы работы специалистов (индивидуальные, командные, консилиум, бинарный и пр.). Принципы формирования команды специалистов | | Не более 250 знаков |
| 23.4 | Перечислите критерии эффективности и качества работы специалистов в ППМС-центре | | Не более 250 знаков |
| 23.5 | Опишите основные правила делопроизводства  и документооборота при оказании психолого-педагогической помощи (документация специалистов  и правила её заполнения, хранения) | | Не более 250 знаков |
| 24 | **Организация взаимодействия ППМС-центра с образовательными организациями закрепленных территорий** | |  |
| 24.1 | Перечислите образовательные организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия  (укажите реквизиты документов  о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия | | Не более 250 знаков |
| 24.2 | Перечислите организации-партнеры в сфере социальной защиты  на закрепленной территории, принципы взаимодействия  (укажите реквизиты документов  о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия | | Не более 250 знаков |
| 24.3 | Перечислите медицинские организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия  (укажите реквизиты документов  о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия | | Не более 250 знаков |
| 24.4 | Перечислите организации-партнеры в сфере защиты прав и интересов детей на закрепленной территории, принципы взаимодействия  (укажите реквизиты документов  о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия | | Не более 250 знаков |
| 25 | **Методическая, проектная деятельность ППМС-центра** | |  |
| 25.1 | Сведения об информационных  и методических материалах, подготовленных и опубликованных специалистами ППМС-центра | | *Укажите количество разработанных материалов: методические рекомендации для родителей, буклеты и памятки для родителей, методические рекомендаций для специалистов, научно-методические статьи специалистов ППМС-центра, публицистические и информационные материалы в периодической печати и средствах массовой информации, выступления на радио и тв, монографии и учебные пособия, публикации  на сайте, публикации в социальных сетях. Подготовьте файл, содержащий библиографические материалы. Все материалы должны иметь ссылки для возможности изучения* |
| 25.2 | Сведения об участии ППМС-центра в проектной/ грантовой деятельности | | *Укажите название, год, содержание проекта/ гранта, реализованные и реализуемые ППМС-центром в за 2019-2022 годы, их цели, задачи, финансовое обеспечение, результаты, реализация в пост-проектном периоде.* Не более 300 знаков, ссылки на страницы проектов на сайте при наличии |

Таблица 1.1. Виды деятельности ППМС-центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | **Да / нет** |
| Психолого-педагогическое консультирование | обучающихся |  |
| родителей (законных представителей) |  |
| педагогических работников |  |
| Иных специалистов из сторонних организаций |  |
| Первичная психолого-педагогическая диагностика  (за исключением диагностики, проводимой ПМПК) | |  |
| Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми  (в том числе логопедические) | |  |
| Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | |  |
| Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации | |  |
| Психолого-педагогическая профилактическая работа  (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности и т.п.) | |  |
| Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК) | |  |
| Ранняя (коррекционная) помощь детям с трудностями в развитии и риском их возникновения | |  |
| Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления | |  |
| Восстановительные практики, медиация | |  |
| *Иные виды деятельности, в т.ч.:* | |  |
| Оказание методической помощи образовательным организациям | |  |
| Медицинская деятельность | |  |
| Методическая работа | |  |
| Экспертная деятельность | |  |
| Проектная деятельность | |  |
| Социально-психологическое тестирование | |  |
| Мониторинги (по направлениям деятельности) | |  |
| Ресурсные центры (перечислите наименования) | |  |
| Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам | |  |
| Из них: | |  |
| 1. по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам | |  |
| 1. по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным предпрофессиональным программам | |  |
| 1. по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации | |  |
| 1. по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки | |  |
| Образовательная деятельность по программам дошкольного образования | |  |
| Образовательная деятельность по программам профессионального обучения | |  |

Таблица 1.2. Численность лиц, обратившихся в ППМС-центр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обратившихся** | **Общая численность** | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Глухие дети |  |  |  |
| Слабослышащие дети |  |  |  |
| Слепые дети |  |  |  |
| Слабовидящие дети |  |  |  |
| Дети с комбинированными нарушениями слуха и зрения |  |  |  |
| Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
| Дети с задержкой психического развития |  |  |  |
| Дети с расстройством аутистического спектра |  |  |  |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи |  |  |  |
| Дети с нарушением интеллекта |  |  |  |
| Дети с задержкой психического развития |  |  |  |
| Дети с риском формирования нарушений развития |  |  |  |
| Подростки группы риска |  |  |  |
| Несовершеннолетние обучающиеся, подозреваемые, обвиняемые или подсудимые, потерпевшие или свидетели преступления |  |  |  |
| Дети из семей мигрантов, вынужденных переселенцев, дети из зон боевых действий |  |  |  |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  |  |  |
| Итого детей |  |  |  |
| Родители/законные представители) |  |  |  |
| Педагогические работники |  |  |  |
| Иные категории специалистов (укажите, например: специалисты медицинских организаций, организаций социальной защиты, органов опеки и попечительства, КДН, ПДН, работники правоохранительных органов) |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

Таблица 1.3. Сведения о количестве обратившихся детей по возрасту и ступеням обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обратившихся детей, чел. | **2019** | | | | **2020** | | | | **2021** | | | |
| Всего | в т.ч. | | | Всего | в т.ч. | | | Всего | в т.ч. | | |
| Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети-сироты | Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети-сироты | Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети-сироты |
| Раннего возраста (0-3 г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольного возраста (4-7 л),  **не** посещающих ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольного возраста (4-7 л), посещающих ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Младшего школьного возраста  (8-11 л) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднего школьного возраста  (12-16 лет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшей школы, студенты колледжей (17-18 лет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 1.4. Сведения о количественных показателях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Консультирование |  |  |  |
| 1.1 | Общее количество проведенных консультаций (ед.), из них |  |  |  |
|  | *Индивидуальных консультаций* |  |  |  |
|  | *Групповых консультаций* |  |  |  |
|  | *Проведенных с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет* |  |  |  |
| 1.2 | Численность лиц, получивших консультационную помощь (чел.) из них |  |  |  |
|  | *Обучающихся* |  |  |  |
|  | *Родителей (законных представителей)* |  |  |  |
|  | *Педагогических работников* |  |  |  |
|  | *Иных категорий специалистов (укажите)* |  |  |  |
| 1.3 | Численность лиц, прошедших диагностическое обследование (чел.), в т.ч. |  |  |  |
|  | *прошедших первичное диагностическое обследование (коллегиальное)* |  |  |  |
| 2 | Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия |  |  |  |
| 2.1 | Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий занятий (ед.) |  |  |  |
|  | *Индивидуальных* |  |  |  |
|  | *Групповых* |  |  |  |
|  | *Проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий* |  |  |  |
| 2.2 | Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч.в форме: |  |  |  |
|  | *Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий* |  |  |  |
|  | *Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий* |  |  |  |
| 2.3. | *Общее количество индивидуальных занятий* |  |  |  |
|  | *Групповых коррекционно-развивающих занятий* |  |  |  |
|  | *Групповых коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий* |  |  |  |
| 2.4. | *Дополнительных общеразвивающих программ* |  |  |  |
| 3 | Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |  |  |  |
|  | Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.), из них |  |  |  |
|  | *с нарушением слуха* |  |  |  |
|  | *с нарушением зрения* |  |  |  |
|  | *с нарушением опорно-двигательного аппарата* |  |  |  |
|  | *с тяжелыми нарушениями речи* |  |  |  |
|  | *с задержкой психического развития* |  |  |  |
|  | *с расстройствами аутистического спектра* |  |  |  |
|  | *с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* |  |  |  |
|  | *со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)* |  |  |  |
| 4 | Помощь в профориентации, социальной адаптации |  |  |  |
| 4.1 | Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации (чел.), в т.ч. в форме |  |  |  |
|  | *консультирования* |  |  |  |
|  | *диагностики* |  |  |  |
|  | *занятий/программ* |  |  |  |
| 5 | Психолого-педагогическая профилактическая работа |  |  |  |
| 5.1 | Общее количество проведенных мероприятий (ед.), в т.ч. имеющих следующую направленность |  |  |  |
|  | *Профилактика употребления ПАВ* |  |  |  |
|  | *Профилактика правонарушений* |  |  |  |
|  | *Профилактика суицидов* |  |  |  |
|  | *Профилактика интернет-зависимости, буллинга и пр.* |  |  |  |
|  | *Другие профилактические мероприятия* |  |  |  |
| 5.2 | Количество лиц, участников мероприятий (чел.), в т.ч. |  |  |  |
|  | *Обучающихся* |  |  |  |
|  | *Родителей (законных представителей)* |  |  |  |
|  | *Педагогических работников* |  |  |  |
| 6 | Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование |  |  |  |
| 6.1 | Численность лиц, обратившихся для прохождения психолого-медико-педагогического обследования, чел. |  |  |  |
| 6.2 | Численность лиц, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, чел. |  |  |  |
| 7 | Ранняя помощь |  |  |  |
| 7.1 | Численность лиц, получивших услуги ранней помощи, чел., в т.ч. |  |  |  |
|  | *составлена ИПРА* |  |  |  |
| 7.2 | Общая численность оказанных услуг ранней помощи, ед. |  |  |  |

Таблица 2. Сведения о кадрах ППМС-центра

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Человек** |
| Общая численность работников ППМС-центра, чел. |  |
| Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования: |  |
| *Высшее образование по профильным направлениям, чел.* |  |
| *Высшее образование и переподготовка по профильным направлениям, чел.* |  |
| *Среднее профессиональное образование по профильным направлениям, чел.* |  |
| Численность медицинских работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования: |  |
| *Высшее образование, чел.* |  |
| *Среднее профессиональное образование, чел.* |  |
| Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих |  |
| *Высшую квалификационную категорию* |  |
| *Первую квалификационную категорию* |  |
| Ученую степень кандидата наук |  |
| Ученую степень доктора наук |  |

Таблица 3. Имущество ППМС-центра (на настоящее время)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Количество** | **Всего**  *(кв.м.)* |
| Помещения для оказания психолого-педагогической помощи |  |  |
| Помещения медицинского назначения |  |  |
| Кабинеты для реализации образовательной деятельности |  |  |
| Автомобиль для целей психолого-педагогической помощи |  | Х |
| Обеспеченность компьютерной техникой, оргтехникой для целей психолого-педагогической помощи (указываются только автоматизированные рабочие места педагогических и медицинских работников) |  | Х |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя ППМС-центра)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.