

Любой родитель хочет, чтобы его ребёнок говорил правильно. Правильно поставленная речь очень важна для каждого человека! Так давайте учить своих детей правильной речи вместе. Ведь это так забавно и полезно не только малышу, но и родителям

Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной, а ребенок – успешной в будущем личностью.

### **Скороговорки:**

1. Учат ребёнка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали.
2. Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать нюансы в интонации, смысле, значении.
3. Ребёнок учится не только говорить, но и слушать. Это очень полезно и пригодится уже в школе, когда учитель выдает много различной

информации. Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают. И не только слышать, но понимать смысл высказывания.

Скороговорки - отличная идея для семейного времяпрепровождения или для детского праздника.

Как проговаривать скороговорки с ребенком? Скороговорки придуманы исключительно для проговаривания их вслух. Вначале вы демонстрируете ребенку это, а потом начинаете вместе разучивать стишок. Но при этом существует ряд правил, последовательность действий, которые необходимо соблюдать для того, чтобы добиться положительных результатов в развитии дикции.



## **Как проговаривать скороговорки с ребенком?**

1. Вначале произнесите скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги. Цель первого шага – правильно выучить скороговорку. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения ни единого из них. Сейчас вы учите и слова, и произношение. Медленно, но уверенно, как говорится.
2. Второй шаг. После того, как этот этап успешно пройден и ребенок выучил текст и может произносить его правильно, учитесь делать все то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.
3. Третий шаг – чтение скороговорки шепотом.
4. Теперь произносите текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, не торопясь.
5. Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно,

вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами. Очень полезно и для развития актерских способностей.

### Скороговорки.

- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Ткёт ткач ткани на платки Тане.
- Осип охрип, Архип осип.
- На дворе трава, на траве дрова,  
Не руби дрова на траве двора.
- Ехал Грека через реку,  
Видит Грека — в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.
- Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон,  
как в капюшоне он смешон.
- Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка небела.  
Белой даже не была.
- Карл у Клары украл кораллы,  
А Клара у Карла украла кларнет.
- Расскажите про покупки  
Про какие, про покупки  
Про покупки, про покупки, про  
покупочки мои.  
Купили Валерику и Вареньке

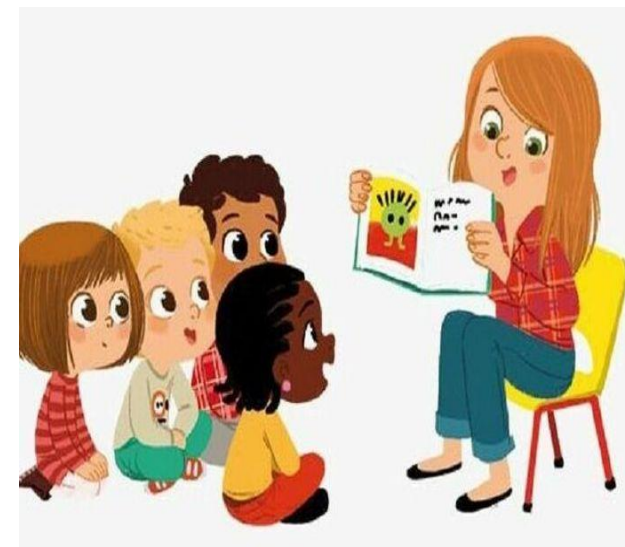
Варежки и валенки.

- Юлька-Юленька-юля,  
Юлька юркая была,  
Усидеть на месте Юлька  
Ни минуты не могла.

В скороговорке не должно быть звуков, которые ребенок произносит дефектно. Это обязательное условие! Работу следует начинать с легких скороговорок, постепенно добавляя более трудные. Обязательно объяснять ребенку значение непонятных слов. Чтобы облегчить запоминание и выразительное произнесение скороговорок, следует определить ее смысл, придумать простые и конкретные жизненные обстоятельства, которые оправдывают многократное повторение текста



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Ресурс»



## Развиваем речь с помощью скороговорок